

Informations aux parents d'élèves

Pour un retour serein en classe, votre enfant doit impérativement avoir son propre matériel :

<ul style="list-style-type: none">- 1 ardoise Velléda, des feutres d'ardoise et un chiffon- 1 crayon de bois- 1 règle graduée- 1 gomme- 1 taille-crayon- Des stylos (bleu, rouge, vert et noir)	<ul style="list-style-type: none">- De la colle- 1 paire de ciseaux- 1 équerre (pour les classes de CM uniquement)- 1 compas (pour les classes de CM uniquement)- 1 boîte de mouchoirs jetables- 1 bouteille d'eau (à son nom)
--	---

1 numéro de téléphone valide pour vous joindre rapidement en cas de besoin (le noter dans le cahier de correspondance de votre enfant)

Aucun matériel collectif ne sera prêté.

PROTOCOLE SANITAIRE - GUIDE RELATIF AUX ECOLES MATERNELLES ET ELEMENTAIRES

Les parents d'élèves jouent un rôle essentiel dans le retour de leurs enfants dans les écoles. Ils s'engagent, notamment, à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille.

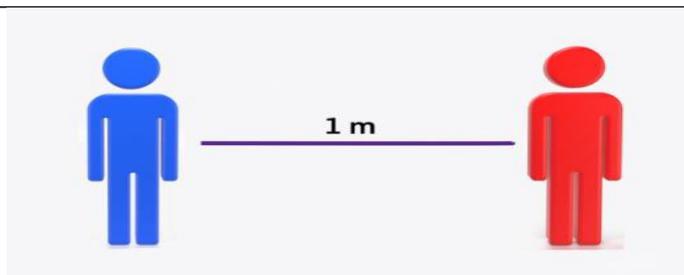
Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école.

En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école.

Prise en charge d'un élève présentant des symptômes possibles de Covid-19

Les symptômes connus : Sensation de fièvre, toux et /ou essoufflement / chez l'enfant également diarrhée, altération de l'état général.

1. Isoler l'enfant avec masque (dans une salle dédiée ou dans la classe en augmentant la distanciation physique)
2. Appeler la famille de l'élève
3. Surveiller l'élève jusqu'à son départ
4. Retour à domicile ET appel du médecin traitant **par la famille**
5. Appel du 15 (SAMU) si signes de gravité (détresse respiratoire/ malaise)
6. Poursuite strict des gestes barrière
7. Nettoyage approfondi du lieu d'isolement.
8. Remplir le protocole Covid-19 de prise en charge d'élèves ou de personnels symptomatiques



Le maintien de la distanciation physique

La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

L'organisation mise en place dans les écoles doit permettre de décliner ce principe dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée et abords de l'école, récréation, couloirs, préau, restauration scolaire, sanitaires, etc.).

L'application des gestes barrière

Les gestes barrière doivent être appliqués en permanence, partout et par tout le monde. Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus.

	Lavez-vous très régulièrement les mains.		Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le.
	Toussez ou éternuez dans votre		Saluez sans se serrer la main,



coude ou dans **un mouchoir**.

évit^{ez} les embrassades.

Le lavage des mains doit être réalisé, à minima :

- 1. à l'arrivée dans l'établissement ;**
- 2. avant et après chaque repas ;**
- 3. avant et après les récréations ;**
- 4. après être allé aux toilettes ;**
- 5. le soir avant de rentrer chez soi ou dès l'arrivée au domicile.**