

## Corrigé des exercices de français, de mathématiques et de lecture de la semaine 1

### Correction des exercices de grammaire et de mathématiques du lundi 16 mars

#### Coccinelle

##### Ex 1 p 67

Un climat chaud – la saison sèche – un désert hostile – des milieux extrêmes –  
une région agréable – des grands espaces – des lieux épouvantables – une riche savane –  
un immense bassin – des petits paradis.

##### Ex 2 p 67

1) Une immense forêt

**D A N**

2) Un milieu montagnard

**D N A**

3) Des régions humides et tempérées

**D N A A**

4) Des températures glaciales

**D N A**

5) Une épaisse couche neigeuse

**D A N A**

#### A portée de maths

##### Ex 1 p 20

a)  $37\,256\,019 \geq 35\,256\,018$

b)  $56\,135\,064 \geq 56\,118\,075$

c)  $67\,904\,064 \leq 67\,904\,406$

d)  $98\,009\,710 \leq 98\,010\,614$

e)  $147\,453\,985 \geq 14\,745\,985$

**Ex 2 p 20**

$1\,257\,990 \leq 11\,299\,998 \leq 12\,579\,901 \leq 12\,580\,900 \leq 12\,581\,008 \leq 125\,809\,000$

**Correction des exercices de lexique et de géométrie du mardi 16 mars**

**Lexique** : *Famille de mots* Coccinelle p 52

**Activité 1 p 52 Retrouver les 5 familles**

**nom** : nommer – prénom – pronom

**ami** : amitié – amical – inamical

**feuille** : feuillage – feuilleter – feuilleton

**rêve** : rêveur – rêver – rêvasser

**grille** : grillage – grillade – griller

ex 1 et 2 p 53

ex 1 peur – jardin – fleur – pot – bord

ex 2 Famille 1 : **éveil** – réveiller – éveiller – veiller – surveiller - surveillant

Famille 2 : **place** – placer – emplacement – déplacement – déplacer -

Famille 3 : **utile** – utiliser – utilitaire – utilisatrice – utilisation – réutiliser – inutile

**Correction de l'exercice de géométrie Ex 4 p 123**

a) Il a **6** côtés. C'est un **hexagone**.

b) quadrilatères : **ABCG – CDEG – AGEF**

triangles : **ABC – ACG**

hexagones : **ABCGEF – ABCDEG**

pentagones : **ACDEG – ACGEF**

**L'exercice 5 sera corrigé à notre retour en classe ou si vous le souhaitez, vous pouvez m'envoyer votre travail sur l'ENT.**

**Correction de l'exercice sur le verbe et des multiplications du jeudi 19 mars**

**Coccinelle Ex 1 p 160 (uniquement l'imparfait)**

**manger** : je mangeais – nous mangions (imparfait)

**déménager** : il déménageait – vous déménagiez (imparfait)

**corriger** : tu corrigeais – nous corrigions (imparfait)

**interroger** : il interrogeait – ils interrogeaient (imparfait)

**annoncer** : nous annonçons – vous annoncez (imparfait)

**mélanger** : tu mélangeais – elle mélangeait (imparfait)

**commencer** : elle commençait – elles commençaient (imparfait)

**remplacer** : je remplaçais – nous remplacions (imparfait)

**prononcer** : vous prononcez – ils prononçaient (imparfait)

**Correction des multiplications :**

		2 1	4
3 4	1 2	3 2	6
7 4 5	4 2 6	8 5 4	7 0 9
<u>x 8</u>	<u>x 4</u>	<u>x 4 6</u>	<u>x 5 7</u>
5 9 6 0	1 7 0 4	5 1 2 4	1 1 1
		<u>+ 3 4 1 6 0</u>	4 9 6 3
		3 9 2 8 4	<u>+ 3 5 4 5 0</u>
			4 0 4 1 3

**Correction des exercices en orthographe du vendredi 20 mars :**

**Les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil.**

**Niveau 1**

Il **taille** la haie du jardin.

Il **fouille** dans sa poche.

Il est tard, j'ai **sommeil**.

En automne, les **feuilles** tombent.

Je te **conseille** de te coucher tôt.

## Niveau 2

Dans les **feuilles**, j'ai aperçu un **écureuil**.

Chloé **surveille** les enfants qui se **chamaillent**.

Cette **médaille** brille comme un **soleil**.

Ne me **chatouille** pas, j'ai **sommeil**.

Je me **réveille** et je me mets tout de suite au **travail**.

## **Correction de la lecture : Le pinceau magique 2ème partie**

- 1) Le nouveau personnage de l'histoire est l'empereur.
- 2) Il n'est pas bon parce qu'il fait arrêter Wang Li, le jette en prison et lui vole le pinceau magique.
- 3) Le problème est que ce que peint l'empereur se transforme en cailloux ou en poussière.
- 4) L'empereur décide alors de faire sortir Wang Li de prison pour que ce dernier peigne pour lui.
- 5) La phrase est : L'empereur comprit vite que seul Wang Li pouvait se servir du pinceau magique.
- 6) Wang Li doit peindre la mer, des poissons, un bateau et du vent.
- 7) Le navire sur lequel sont l'empereur et sa cour disparaît avec la tempête.
- 8) Wang Li retourne dans son village et passe le reste de sa vie à peindre pour les pauvres gens.