



### Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

### Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*



Dans ma boîte, il y a **6 œufs**. Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

♥ **Combien restera-t-il d'œufs ?**

◆

♣ Il y restera \_\_\_\_ œufs.

2



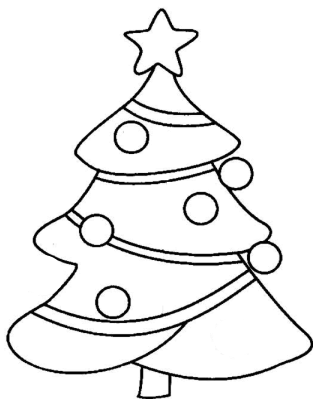
Dans ce pommier, il y a **8 pommes**, Bilal prend 3 pommes pour faire une tarte.

♥ **Combien restera-t-il de pommes dans l'arbre ?**

◆

♣ Il restera \_\_\_\_ pommes.

3



Dans ce sapin, il y a **6 boules**, Ethan a encore 4 boules à mettre.

♥ **Combien y aura-t-il de boules dans le sapin ?**

◆

♣ Il y aura \_\_\_\_ boules.



### Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

### Problèmes

Fiche n°

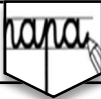
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



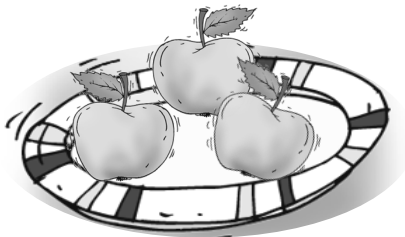
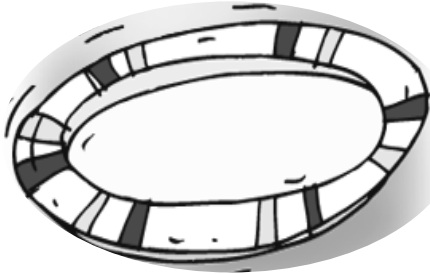
/ /

1

netti



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Dans une assiette, il y a **3 pommes**, dans l'autre il y a 4 poires.

♥ **Combien de fruits y a-t-il en tout ?**



♣ Il y a \_\_\_\_\_ fruits .

2



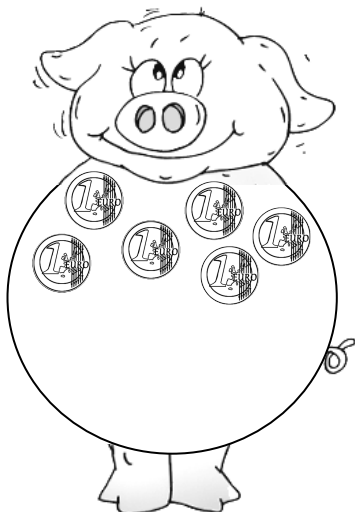
Mathys a **3 chats**, 2 chiens et 3 hamsters.

♥ **Combien d'animaux a-t-il en tout ?**



♣ Il a \_\_\_\_\_ animaux.

3



Dans la tirelire il y avait **6 €**. Lily a perdu une dent et la petite souris lui a déposé 4€ sous l'oreiller.

♥ **Combien d'argent a-t-elle maintenant ?**



♣ Lily a \_\_\_\_\_ €.



### Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



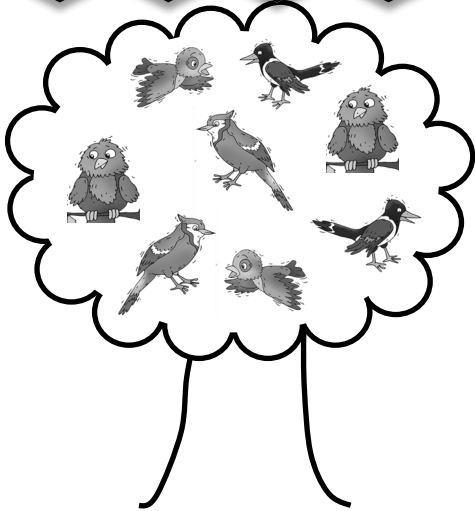
/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



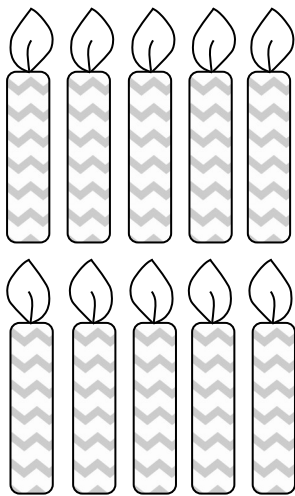
8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.  
5 oiseaux vont s'envoler.

♥ Combien en restera-t-il dans l'arbre ?

◆

♣ Il restera \_\_\_\_ oiseaux.

2



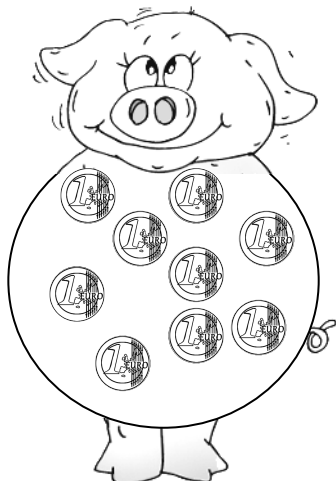
Lylou a allumé 10 bougies pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ Combien de bougies restent allumées ?

◆

♣ Il reste \_\_\_\_ bougies allumées.

3



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ Combien reste-t-il dans la tirelire ?

◆

♣ Il reste \_\_\_\_ €.



# Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

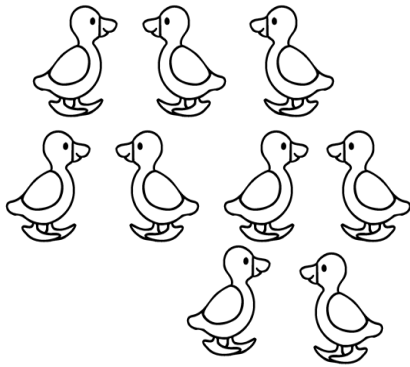


/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



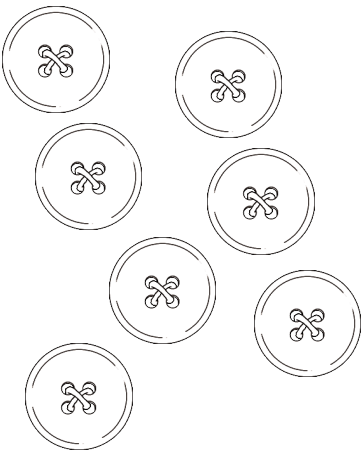
9 canards se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ Combien en reste-t-il sur l'eau ?



\* Il reste \_\_\_\_\_ canards sur l'eau.

2



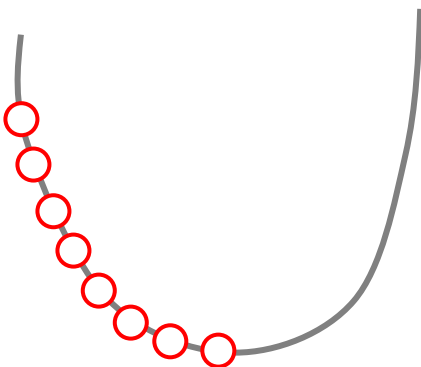
Léa a 7 boutons à son manteau, elle en perd 2 .

♥ Combien lui en reste-t-il ?



\* Il lui reste \_\_\_\_\_ boutons.

3



Inès fait un collier de perles, elle a mis 8 perles rouges , puis elle ajoute 7 perles bleues .

♥ Combien y a-t-il de perles dans le collier ?



\* Il y a \_\_\_\_\_ perles.



# Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



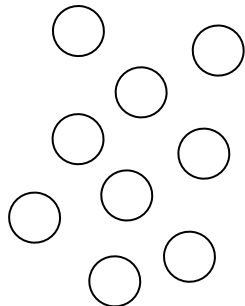
/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



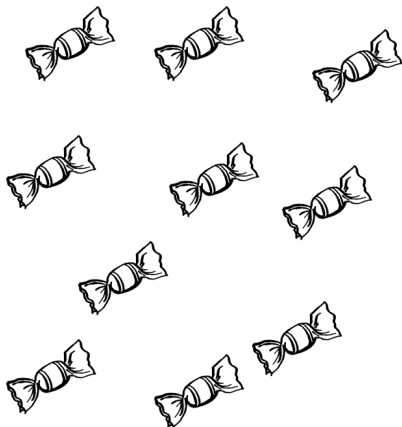
Léo a **9 billes** , il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**



♣ Léo a        billes

2



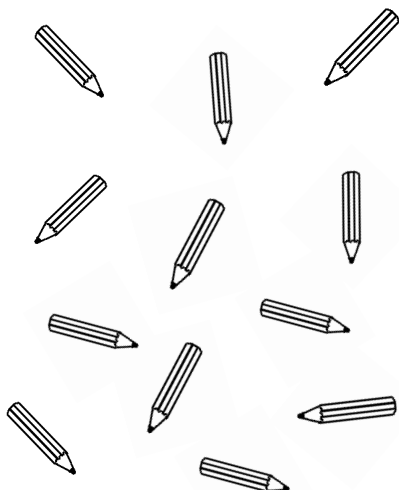
Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**



♣ Il lui reste        bonbons

3



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse, 5 crayons sont rouges Les autres sont bleus.

♥ **Combien a-t-elle de crayons bleus ?**



♣ Lucia a        crayons bleus



## Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

Kylian a 12 cartes, il en donne 4 à son ami.

♥ **Combien a-t-il de cartes maintenant ?**

◆

♣ Il a \_\_\_\_ cartes

2

Yanis a 8 cerises, il en mange 3 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

♣ Il lui reste \_\_\_\_ cerises

3

Timéo a dans sa trousse  
4 crayons verts, 3 crayons rouges  
et 6 crayons jaunes.

♥ **Combien a-t-il de crayons ?**

◆

♣ Il a \_\_\_\_ crayons



## Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

Loane a 13 photos, elle en donne 4 à Léna.

♥ **Combien a-t-elle de photos maintenant ?**

◆

\* *Loane a \_\_\_\_ photos*

2

Maman a 8 roses dans son vase,  
papa lui apporte un bouquet de 7 roses .

♥ **Combien de roses a-t-elle maintenant ?**

◆

\* *Elle a maintenant \_\_\_\_ roses*

3

10 enfants vont se promener dans le parc,  
il y a 4 garçons.

♥ **Combien y a-t-il de filles ?**

◆

\* *Il y a \_\_\_\_ filles*



# Sens des opérations

Identifier l'opération.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

netit



*J'entoure dans le texte les données importantes.  
Je colorie le bon signe de l'opération .*

1



Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes.

♥ **Combien en a-t-il maintenant ?**

+

-

2



Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €.

♥ **Combien va-t-il payer ?**

+

-

3



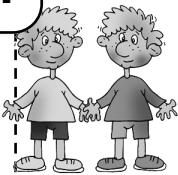
Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €.

♥ **Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo .

♥ **Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?**

+

-

5



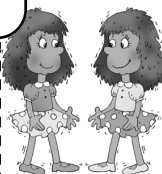
Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui.

♥ **Combien y a-t-il d'élèves en classe ?**

+

-

6



Léa 7 billes et Noa a 12 billes.

♥ **Combien ont-elles de billes ensemble ?**

+

-

7



Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes.

♥ **Combien reste-t-il de crèmes ?**

+

-





netti



*J'entoure dans le texte les données importantes.  
Je colorie le bon signe de l'opération .*

1



Noé achète un ballon à 12 €, il avait 20 € dans son porte-monnaie.

♥ **Combien lui reste-t-il maintenant ?**

+

-

2



Dans le car de Max, il y avait 10 enfants. A l'arrêt suivant 4 enfants montent dans le car.

♥ **Combien d'enfants y a-t-il dans le car ?**

+

-

3



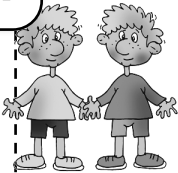
Marine a 8 €, sa mamie lui donne 10 € pour son anniversaire.

♥ **Combien d'argent a-t-elle maintenant ?**

+

-

4



Timéo a 12 €, son frère Matéo en a autant .

♥ **Combien d'argent ont-ils ensemble ?**

+

-

5



Léo a compté 20 merles dans l'arbre.  
7 merles s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il dans l'arbre ?**

+

-

6



Léa a apporté un paquet de 16 bonbons.  
Elle donne 5 bonbons à sa sœur Noa.

♥ **Combien Léa a-t-elle de bonbons maintenant ?**

+

-

7



Dans le car de Max, il y a 25 sièges.  
12 enfants sont déjà assis.

♥ **Combien reste-t-il de places libres ?**

+

-



# Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



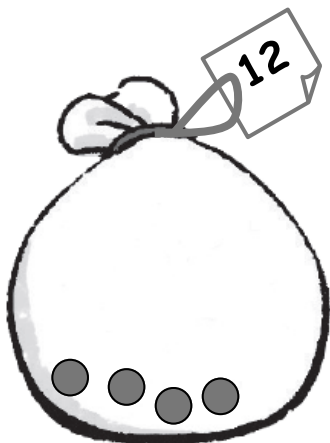
Léna a un paquet de 12 images. Elle met autant d'images dans chacune des **2 enveloppes**.

♥ Combien d'images y aura-t-il par enveloppe ?

◆ [Dashed box for answer]

✦ Il y aura \_\_\_ images.

2



Il faut 12 billes dans le sac. Mathys a déjà mis **4 billes**.

♥ Combien en manque-t-il ?

◆ [Dashed box for answer]

✦ Il manque \_\_\_ billes.

3



Maman distribue 12 gâteaux à ses **3 enfants**.

♥ Combien vont-ils avoir de gâteaux chacun ?

◆ [Dashed box for answer]

✦ Chaque enfant aura \_\_\_ gâteaux.



## Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

Jibril a un paquet de 9 images.  
Il doit mettre 3 images dans chaque enveloppe.

♥ **Combien d'enveloppes lui faut-il ?**

◆

♣ Il lui faut \_\_\_\_\_ enveloppes.

2

Dans une boîte, il y a déjà 7 billes.  
Céline veut 12 billes dans la boîte.

♥ **Combien de billes Céline doit-elle ajouter dans la boîte ?**

◆

♣ Céline doit ajouter \_\_\_\_\_ billes.

3

Dans un album, il y a 9 photos :  
4 photos de Léna et des photos de Noah.

♥ **Combien y a-t-il de photos de Noah ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_\_\_ photos de Noah.



# Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

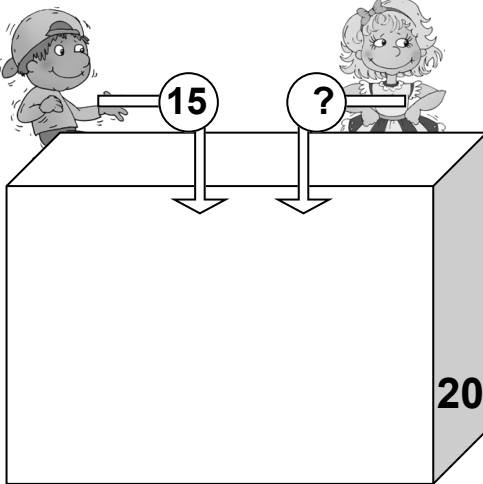


/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



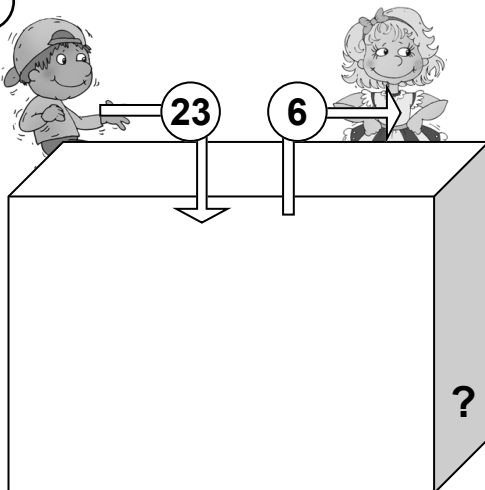
Lilou a mis 15 balles dans la boîte.  
Inès ajoute des balles.  
Il y a 20 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-elle ajouté ?**



♣ Inès a ajouté \_\_\_\_ balles .

2



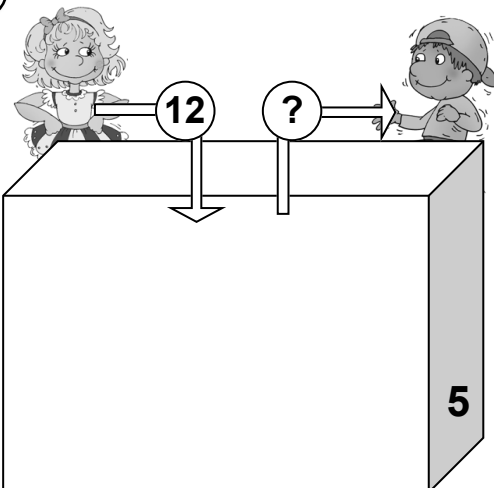
Ethan a mis 23 balles dans la boîte.  
Alicia en retire 6.

♥ **Combien de balles reste-t-il dans la boîte ?**



♣ Il reste \_\_\_\_ balles .

3



Rosa a mis 12 balles dans la boîte, Kylian prend des balles, il y a 5 balles maintenant.

♥ **Combien en a-t-il pris de la boîte ?**



♣ Kylian a pris \_\_\_\_ balles .



# Sens des opérations

Identifier la situation finale et intermédiaire.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



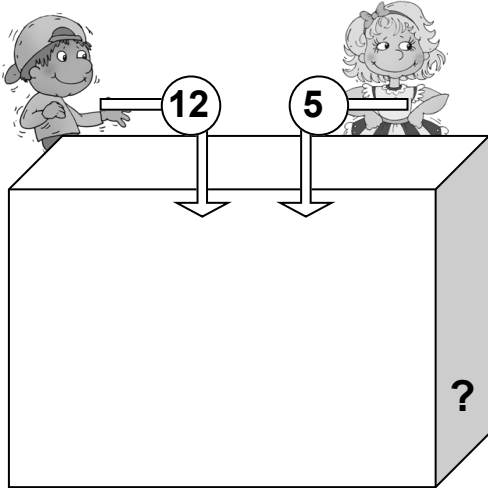
/ /



1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



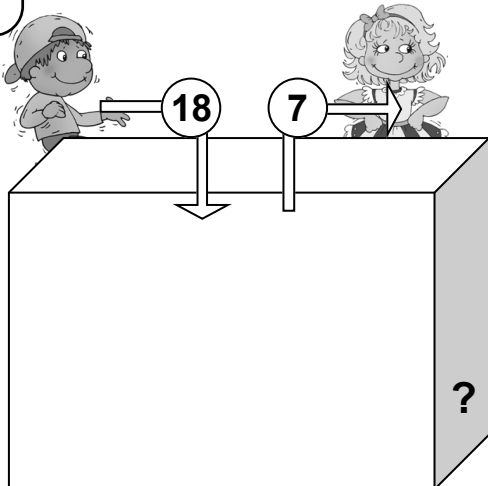
Enzo a mis 12 balles dans la boîte.  
Laura ajoute 5 balles.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a \_\_\_\_ balles .

2



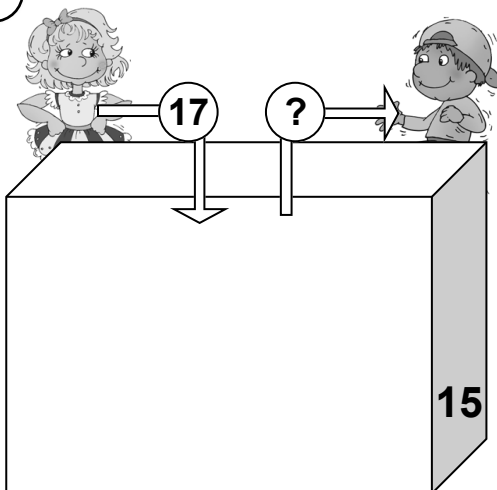
Evan a mis 18 balles dans la boîte.  
Zoé en retire 7.

♥ **Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?**



♣ Il y a \_\_\_\_ balles .

3



Tom a mis 17 balles dans la boîte, Lucie retire des balles, il y a 15 balles maintenant.

♥ **Combien de balles Lucie retire-t-elle de la boîte ?**



♣ Lucie retire \_\_\_\_ balles .



# Sens des opérations

Rechercher une donnée manquante dans le dessin. Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

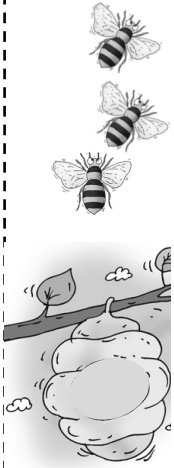


/ /

1



J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.



Il y avait 8 abeilles.

♥ Combien d'abeilles se sont cachées dans la ruche ?



[Dashed box for answer]

\* Il y a \_\_\_\_ abeilles dans la ruche.

2



Dans ce cadre il y a déjà des photos. Charli en ajoute 6.

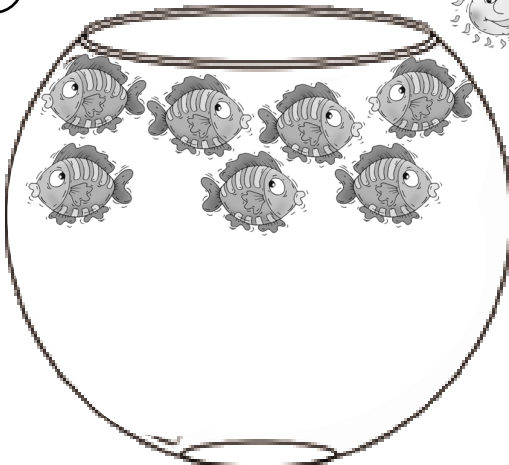
♥ Combien de photos y aura-t-il dans le cadre ?



[Dashed box for answer]

\* Il y aura \_\_\_\_ photos

3



Dans ce bocal, il y avait 11 poissons. Cette nuit le chat en a mangé.

♥ Combien de poissons manque-t-il ?



[Dashed box for answer]

\* Il manque \_\_\_\_ poissons



### Sens des opérations

Rechercher une donnée dans le dessin.  
Identifier la situation initiale.

### Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



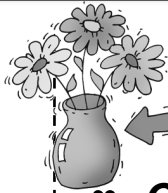
/ /

1

netit



*J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.*



Loanne doit préparer 4 vases comme celui-là.

♥ **Combien de fleurs lui faudra-t-il ?**



♣ Il lui faudra \_\_\_\_ fleurs

2



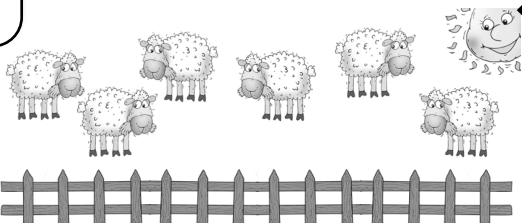
Antonin a rangé la vaisselle, il a cassé 3 assiettes, voici les assiettes qu'il reste.

♥ **Combien y avait-il d'assiettes avant ?**



♣ Il y avait \_\_\_\_ assiettes

3



Dans cet enclos, il y avait 12 moutons. Cette nuit des moutons se sont échappés, voici ceux qui restent.

♥ **Combien de moutons se sont échappés ?**



♣ \_\_\_\_ moutons se sont échappés



### Sens des opérations

Rechercher une donnée manquante dans le dessin. Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



*J'entoure les données utiles, je prends des informations dans le dessin, je dessine, puis je réponds.*



Noé fait 2 piles d'assiettes, comme celle-ci.

♥ **Combien lui faut-il d'assiettes ?**



♣ Il faut \_\_\_\_ assiettes.

2



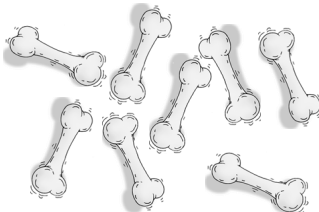
Paul construit une maison avec 4 fenêtres, comme celle-ci.

♥ **Combien de vitres va-t-il poser ?**



♣ Il va poser \_\_\_\_ vitres.

3

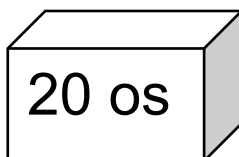


Dans la boîte il y avait 20 os.

♥ **Combien d'os reste-t-il dans la boîte ?**



♣ Il reste \_\_\_\_ os.





## Sens des opérations

Représenter la situation.  
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

**3 chiens** se réunissent pour manger des os. Chaque chien veut croquer 4 os.

♥ **Combien d'os faudra-t-il trouver ?**

◆

✱ Il faudra \_\_\_\_\_ os.



2

Léa veut inviter 12 amies pour sa fête. Elle a déjà écrit 9 invitations.

♥ **Combien doit-elle encore en écrire ?**

◆

✱ Elle doit écrire \_\_\_\_\_ invitations.



3

Dans le car, il y a 15 enfants. Au premier village 6 enfants descendent du car.

♥ **Combien reste-t-il d'enfants dans le car ?**

◆

✱ Il reste \_\_\_\_\_ enfants dans le car.





### Sens des opérations

Représenter la situation.

Identifier l'opération.

### Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.*

Noé a 12 ans, sa petite sœur Marine a 5 ans de moins.

♥ *Quel âge a Marine ?*



♣ *Elle a \_\_\_\_\_ ans.*



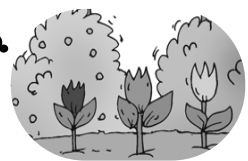
2

Dans le jardin, Max a planté 5 rangées de 3 tulipes.

♥ *Combien a-t-il planté de tulipes ?*



♣ *Il a planté \_\_\_\_\_ tulipes.*



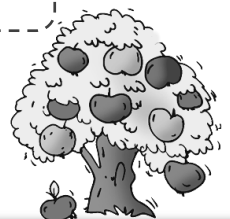
3

Il y avait 18 pommes ce matin dans l'arbre, 7 pommes sont tombées par terre.

♥ *Combien en reste-t-il dans l'arbre ?*



♣ *Il reste \_\_\_\_\_ pommes.*





## Sens des opérations

Représenter la situation.  
Identifier l'opération.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

Dans mon album photo, j'ai rempli 4 pages.  
Sur chaque page j'ai mis 3 photos.

♥ **Combien de photos y a-t-il dans mon album ?**



\* Il y a \_\_\_\_\_ photos



2

J'ai fait 4 colliers identiques. Sur chaque collier j'ai mis 6 perles.

♥ **Combien ai-je utilisé de perles ?**



\* J'ai utilisé \_\_\_\_\_ perles

3

J'ai 4 chiens à la maison.

♥ **Combien cela fait-il de pattes ?**



\* Cela fait \_\_\_\_\_ pattes





### Sens des opérations

Représenter la situation.  
Identifier l'opération.

### Problèmes

Fiche n°

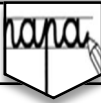
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.

Un jardinier veut planter 3 rangées  
De 6 salades.



♥ **Combien va-t-il en planter ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il va planter \_\_\_\_ salades

2

Dans la salle, il y a 16 chaises. 9 chaises  
sont déjà occupées par des enfants.

♥ **Combien y a-t-il de chaises libres ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il y a \_\_\_\_ chaises libres



3

Anna a apporté 3 paquets de biscuits. Il y a  
7 biscuits dans chaque paquet.

♥ **Combien y a-t-il de biscuits en tout ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il y a \_\_\_\_ biscuits



## Sens des opérations

Représenter la situation.  
Identifier l'opération.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.



Maman a acheté un livre à 13 €, elle paye avec un billet de 20 €.



♥ **Combien va-t-on lui rendre de monnaie ?**

◆

♣ On va lui rendre \_\_\_\_ €.

2

Chiara achète une poupée à 24 € et un jeu de construction à 10 €.

♥ **Combien va-t-elle payer ?**

◆

♣ Elle va payer \_\_\_\_ €.

3

Adrien achète une voiture à 25 €. Il donne 3 billets de 10 €.

♥ **Combien va-t-on lui rendre ?**

◆

♣ On va lui rendre \_\_\_\_ €.



# Sens des opérations

Se déplacer sur la bande numérique.  
Identifier la situation finale et intermédiaire.

# Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



*J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin, j'utilise la bande numérique pour répondre.*



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Alicia joue au jeu de l'oie elle est sur la case 3. Elle lance le dé.



♥ **Sur quelle case va-t-elle arriver ?**



[Dashed box for answer]

♣ Elle arrive sur la case \_\_\_\_\_

2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Jules joue au jeu de l'oie il était sur la case 8 . Il lance le dé et arrive sur la case 12 .

♥ **Combien de points marquait le dé ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il y avait \_\_\_\_\_ points sur le dé.

3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Lucas joue au jeu de l'oie, il est sur la case 7. Il lance le dé.



♥ **Sur quelle case va-t-il arriver ?**



[Dashed box for answer]

♣ Il arrive sur la case \_\_\_\_\_



# Sens des opérations

Se déplacer sur la bande numérique.  
Identifier la situation finale et initiale.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

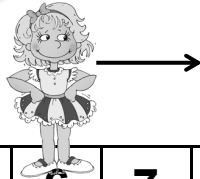


/ /

1



J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin, j'utilise la bande numérique pour répondre.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Alicia joue au jeu de l'oie elle est sur la case 6. Elle lance le dé .

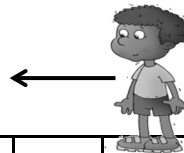


♥ Sur quelle case doit-elle aller ?

◆

♣ Elle va sur la case \_\_\_\_\_

2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Ethan est sur la case 11. Mais il doit reculer de 3 cases .

♥ Sur quelle case doit-il aller ?

◆

♣ Il va sur la case \_\_\_\_\_

3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Mathys a lancé le dé et avancé de 5 cases, il arrive sur la case 13.

♥ Sur quelle case était-il avant ?

◆

♣ Il était sur la case \_\_\_\_\_



# Logique

Représenter la situation.  
Identifier l'opération.

# Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

netit



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je dessine, puis je réponds.



Dans ma basse-cour il y a 6 animaux.

♥ **Combien y a-t-il de pattes dans l'herbe ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ pattes.

2

Une coccinelle a 6 pattes, et j'ai 3 coccinelles.

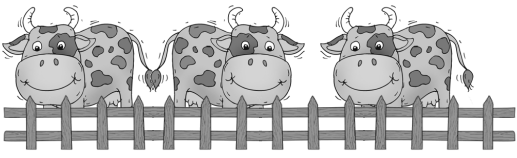


♥ **Combien de pattes ont-elles au total ?**

◆

♣ Elles ont \_\_\_\_ pattes.

3



Dans cet enclos, il y a 3 vaches.

♥ **Combien y a-t-il de pattes derrière la barrière ?**

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ pattes.





# Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

Problèmes

Fiche n°

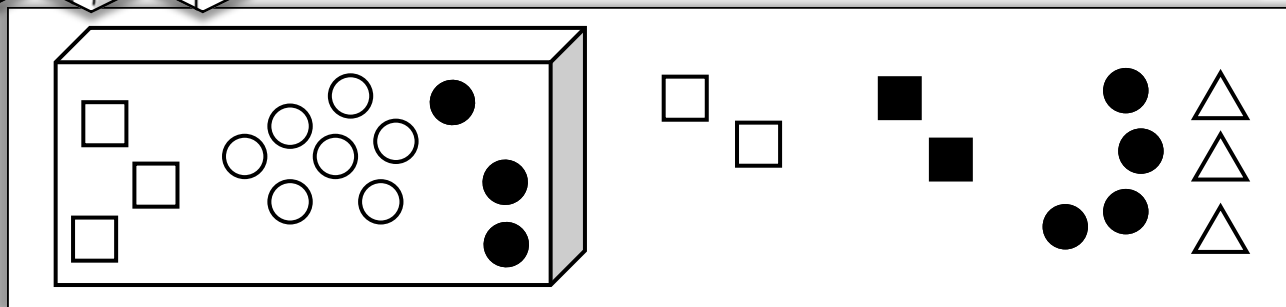
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /



J'observe le dessin, je compte puis je réponds.



**1** ♥ Combien y a-t-il de carrés blancs □ en tout ?

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ carrés blancs.

**2** ♥ Combien y a-t-il de ronds noirs ● en tout ?

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ ronds noirs.

**3** ♥ Combien y a-t-il de ronds en tout ?

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ ronds .

**4** ♥ Combien y a-t-il d'objets blanc en tout ?

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ objets blancs en tout.

**5** ♥ Combien y a-t-il d'objets dans la boîte ?

◆

♣ Il y a \_\_\_\_ objets dans la boîte .



# Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

# Problèmes

Fiche n°

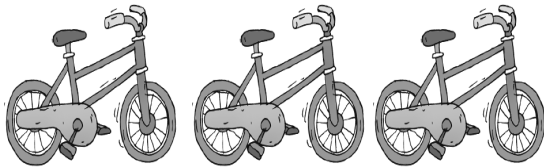
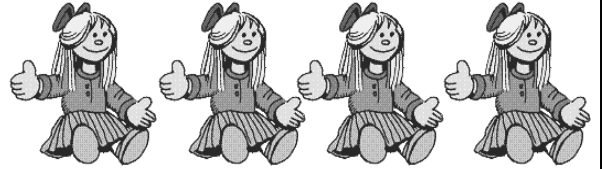
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /



*J'observe, je compte puis je réponds.*



1

♥ *Combien y a-t-il de poupées ?*

◆

♣ *Il y a \_\_\_\_\_ poupées.*

2

♥ *Combien y a-t-il de pieds en tout ?*

◆

♣ *Il y a \_\_\_\_\_ pieds.*

3

♥ *Combien y a-t-il d'objets qui roulent ?*

◆

♣ *Il y a \_\_\_\_\_ objets qui roulent.*

4

♥ *Combien y a-t-il de roues en tout ? (attention aux roues cachées)*

◆

♣ *Il y a \_\_\_\_\_ roues.*



### Lecture document

Rechercher des informations dans un dessin.

### Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

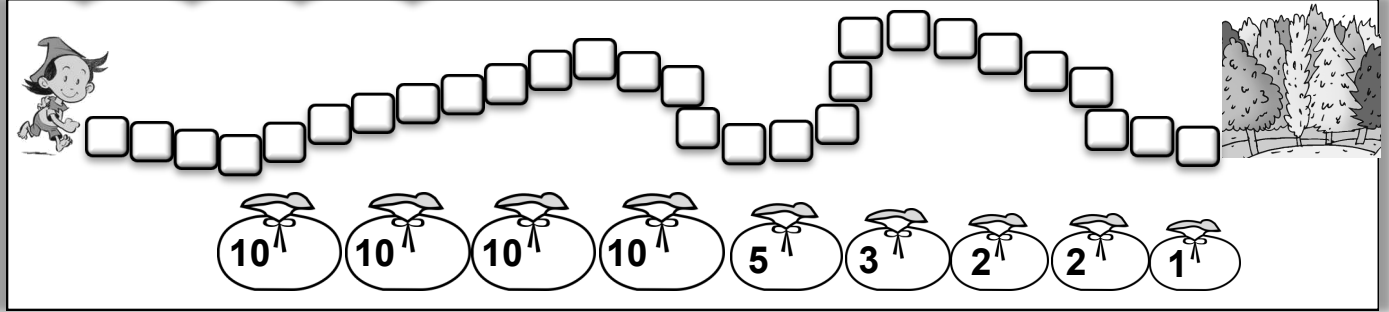


/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.



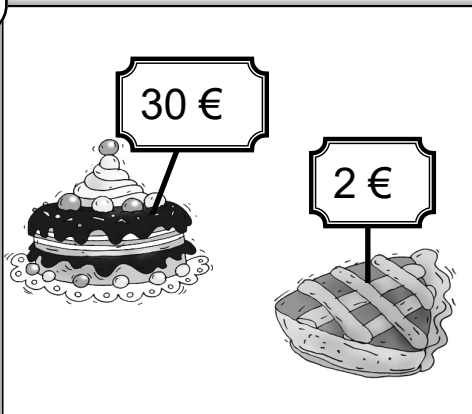
Pour ne pas se perdre, Petit Poucet doit semer des cailloux sur chaque pierre du chemin.

♥ **Quels sacs de cailloux doit-il choisir pour marquer le chemin ?**

.....

♣ Il doit prendre \_\_\_ sacs , \_\_\_ sacs , \_\_\_ sacs , \_\_\_ sacs .

2

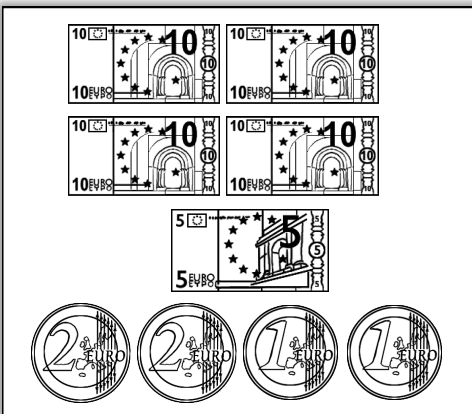


Eléna achète un gâteau et 3 parts de tarte.

♥ **Combien Eléna va-t-elle payer ?**

.....

♣ Elle va payer \_\_\_ €.



Colorie la monnaie qu'elle va donner .



### Lecture document

Rechercher des informations dans un document.

### Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.

## restaurant de la plage

### Menu

	Salade	7€
	Poisson	12€
	Poulet	10€
	Frites	3€
	Glace	4€
	Tarte	5€



Voici la commande de Lola.

1 salade, 1 poisson, 1 tarte

♥ Combien va payer Lola ?



✱ Elle va payer \_\_\_\_ €.



Voici la commande de Bilal.

1 poulet, 1 frite, 1 glace

♥ Combien va payer Bilal ?



✱ Bilal va payer \_\_\_\_ €.

2

Lot de fleurs		prix
	Marguerite	3 €
	Jonquille	4 €
	Rose	10 €
	Tulipe	5 €



Voici la commande de Mamie.

2 marguerites et 2 tulipes

♥ Combien va payer Mamie ?



✱ Elle va payer \_\_\_\_ €.



Voici la commande de papa.

3 roses et 1 jonquille

♥ Combien papa va-t-il payer ?



✱ Il va payer \_\_\_\_ €.



### Lecture document

Rechercher des informations dans un tableau.

Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche





/ /

1



J'utilise le document pour chercher, puis je réponds.

loisirs jours	musique	 peinture	 sport	cuisine
	Matin	4	5	6
Après-midi	8	9	.....	11
Total	12	14	16	.....

♥ Combien d'enfants vont à la peinture le mardi ?

♣ Le mardi \_\_\_\_ enfants vont à la peinture.

♥ Combien d'enfants vont en cuisine le vendredi ?

♣ Le vendredi \_\_\_\_ enfants vont en cuisine.

♥ Combien d'enfants en tout vont en musique dans la semaine ?

♣ \_\_\_\_ enfants vont en musique dans la semaine.

♥ Quel jour de la semaine, y a-t-il 8 enfants en musique ?

♣ Le \_\_\_\_\_ il y a 8 enfants en musique.

♥ Complète les deux cases vides du tableau.