

### Plan de travail semaine 3

---

Bonjour à tous,

C'est parti pour une nouvelle semaine de travail. On ne lâche rien. Je compte sur vous.

Je vous donne le travail de la semaine n°3. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez, sur une feuille mais il faut les présenter comme dans le cahier du jour : noter la date, la matière, le numéro d'exercice et on fait des phrases afin que je m'y retrouve lors des corrections. Si vous avez la possibilité de ranger le travail de la semaine 3 dans une autre pochette, ça serait parfait.

**1. Littérature** : Lire le chapitre 7 et répondre aux questions de lecture (en bas de la page).

**2. Sciences** : Regarder le documentaire c'est pas sorcier sur l'ENT ayant pour thème **Pompéi** et répondre au questionnaire. (sur l'ENT, sur le site de la ville de Nesle)

**3. Français** : dans le livre coccinelle (j'ai mis le livre numérique sur le blog de l'ENT).

-Histoire des arts : La légende arthurienne (décrire l'œuvre et donner son avis)

-Dictée : copier chaque jour ses mots + la dictée finale.

-Conjugaison /production d'écrit : Ecrire une histoire (minimum 6 phrases) au passé composé qui me raconte une journée durant ce confinement. L'histoire commence par : « je me suis réveillé...

-Grammaire : exercice 4-5 p 29

-Lexique : revoir la leçon sur les préfixes-suffixes ainsi que l'animation les fondamentaux sur les suffixes sur l'ENT + exercice 6 -7p 87

-Orthographe : relire la leçon dans l'encadré jaune de la page 197 +exercice 1 et 2p197

-Ne pas oublier d'apprendre sa poésie.

**3. Mathématiques** : dans le livre à portée de maths

-Numération : 1-2 et 7 p32

-Calcul : groupe 1 : 4935 : 6 6949 :3 9738 :7

groupe 2 : 4647 : 32 9345 : 46 9549 : 31

-Gestion des données : cherchons ensemble p 178 de a) à e)

-Revoir les tables de 2 à 9.

-Résolution de problèmes : 2 p188 et 16 p 189

.

4. **Anglais** : révisions des chapitre 1 à 6 d'anglais (feuille en bas de page). Vous n'êtes pas obligés d'imprimer, vous répondez en mettant les numéros d'exercices sur une feuille.

Bon courage.

Bonne semaine.

Mme Beaudé.

### **Dictée n° 22**

**Lundi** : un chevalier cruel – le dernier ennemi – une aventure terrible – un lieu imaginaire – le Moyen-Age – un auteur – un objet enchanté.

**Mardi** : la légende – la Table ronde – autour – le roi Arthur – la paix – la justice – grâce à – un exploit – aidé – célèbre – une fée – raconter (présent) – être - servir (imparfait).

**Jeudi** : l'aventure – la conquête – le Graal – un vase sacré – une épreuve terrible – en s'aidant - un objet merveilleux – partir – combattre – devoir (imparfait).

**Vendredi** : Dictée bilan - revoir tous les mots + un récit – différent – un objectif principal – parfois – généreux – écrire – dire (présent) – avoir (imparfait).

## Alice

Lis le chapitre 7 et réponds aux questions suivantes :

1. Où se déroule la scène au début du chapitre ?
2. Comment le Chapelier et le Lièvre de Mars accueillent Alice ?
3. Quelle est la spécificité de la montre du Chapelier ?
4. Quelle réponse trouve Alice à la devinette : « Quelle différence y a-t-il entre un corbeau et un bureau ? »
5. A quel moment de la journée est bloqué le Chapelier ?
6. En s'éloignant de la table du goûter, que remarque Alice dans la forêt ?
7. Où se trouve-t-elle à la fin du chapitre ? Dans quel autre chapitre parle-t-on de ce jardin ?

# Révisions

des chapitres 1 à 6

1 Complète les phrases :

(Elle) ..... speaks English.

(Vous) ..... live in London.

(Ils) ..... leave the palace.

(Il) ..... wants the crown.

(Je) ..... 'm from France.

(Nous) ..... are from England.

2 Retrouve les questions de Sherlock et Jane et écris-les :



EREHW ERA UOY  
MORF?



TAHW EMIT SI TI?

S'TAHW RUOY EMAN?



WOH DLO  
ERA UOY?



EREHW OD UOY  
EVIL?



NEHW SI RUOY  
YADHTRIB?

3 Combien de hiboux vois-tu ? Écris ta réponse en lettres :



\_\_\_\_\_ owl



\_\_\_\_\_ owls



\_\_\_\_\_ owls



\_\_\_\_\_ owl + \_\_\_\_\_ owls = \_\_\_\_\_ owls



\_\_\_\_\_ owls + \_\_\_\_\_ owls = \_\_\_\_\_ owls

4 Complète les phrases qui décrivent Chloé et Sébastien :



Chloé has yellow .....

Chloé has blue .....

Chloé has a thin .....



Sébastien has black .....

Sébastien has blue .....

Sébastien has a little .....

5 Crée ta propre carte d'identité ! Utilise celle de Sherlock pour t'aider :

Sherlock's identity card



Name:	Sherlock
Age:	seven
Address:	501 Buckingham Palace
City:	London
Country:	England

My identity card

Name:	_____
Age:	_____
Address:	_____
City:	_____
Country:	_____