

Programme de la semaine 3

Bonjour à tous,

Une nouvelle semaine commence. On reste motivés.

Voici les activités à effectuer au cours de cette troisième semaine de confinement.

Je vous rappelle que les jours de travail sont donnés à titre indicatif et que vous pouvez donc faire les exercices dans l'ordre que vous le souhaitez. Vous devez toutefois les présenter sur une feuille comme dans le cahier du jour : noter la date, la matière et le numéro d'exercice. Je vous remercie par d'avance de soigner votre travail et votre écriture. Les corrections seront transmises en fin de semaine.

N'oubliez pas de ranger votre travail et les corrigés de la semaine 2 dans la pochette. Utilisez si possible une autre pochette transparente pour différencier les semaines de travail n°1 et n°2.

Encore une fois bon courage à vous.

Lundi 30 mars

Histoire des arts : **La légende arthurienne** (Décrire l'œuvre et donner son avis)

Dictée : Copier chaque jour ses mots (en bas de la page)

Grammaire : Le complément du nom

Coccinelle Lire la **leçon page 84**

A retenir : Dans un groupe nominal, le **nom-noyau** peut être **complété et précisé** par **un autre nom** ou par **un groupe nominal**. C'est un **complément du nom**.

Le complément du nom est toujours **placé après le nom-noyau**. Il est souvent **relié** au nom-noyau **par une préposition** : **à - de - d' - du - au - aux - en - pour - avec - sans - sur - contre - sous - par...**

Exemples : une **carte de géographie** - des **sirops à la menthe** - un **chalet en montagne**.

+ Faire l'**ex 1 p 85**

Mathématiques - Numération : **A portée de maths**

Groupe travaillant sur les **millions** : **Ex 8 p 19 a-b-c** et **Ex 6 p 21**

Groupe travaillant sur les nombres **jusqu'à 9 999** : **Ex 5 p 13**

Exemple : 2 642 : deux-mille-six-cent-quarante-deux

2 642 : 2 000 + 600 + 40 + 2

$$2\ 642 : (2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$$

Lecture : **Coccinelle** Lire Nos amis les objets... Drôle d'histoire naturelle
L'aspirateur p **148-149** et répondre aux **questions (en bas de la page)**.

Mardi 31 mars

Dictée du jour

Lexique : **Coccinelle** Groupe 1 : **Ex 9 p 53** et Groupe 2 : **Ex 6 -7 et 8 p 53**.

Géométrie : **A portée de maths**

Les triangles : **Cherchons ensemble p 126** puis regarder la correction en **bas de la page**.

Regarder la **vidéo** :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

Lire la **leçon p 126**

Faire l'**Ex 1 p 126**

Histoire : *La chute de l'empire romain : les royaumes barbares*

Lire les documents sur la fin de l'empire romain (en pièce jointe) et **copier la leçon** sur une feuille (en bas de la page).

Jeudi 2 avril

Dictée du jour

Le verbe : **Recopie et complète les deux exercices suivants.**

1) Conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Chez nos parents, nous (arroser) les fleurs du jardin.

Hier, vous (préparer) le plateau de jeu quand le chat a tout bousculé.

Les grands-parents de Gabriel (voyager) beaucoup.

Tu (oublier) régulièrement tes clés.

Je (pleurer) souvent à cause de ma sœur.

Les pilotes de course (ralentir) avant ce virage.

Il (choisir) des livres dans la bibliothèque.

Nous (accomplir) de vrais exploits ensemble.

Avant de commencer le dessert, je (finir) mon plat.

Les décorateurs (fleurir) les tables du mariage.

2) Pour chaque verbe, entoure la terminaison et indique son infinitif.

Je venais – nous savions – ils faisaient – tu prenais – vous alliez – il voulait – vous disiez.

Mathématiques - Calcul : A portée de maths

Calcul mental : Ex 17 p 54 (de a à f) et Ex 21 p 54 (de a à f).

Groupe travaillant sur les **multiplications à un chiffre** : Ex 9 p 56 a, b et c.

Groupe travaillant sur les **multiplications à deux chiffres** : Ex 14 p 57 a, b et c.

Revoir les tables de 3 et de 9.

Lecture : **Coccinelle** Lire Nos amis les objets La tondeuse p 150 - 151 et répondre aux **questions (en bas de la page)**.

Anglais : Revoir le **vocabulaire de la météo** et faire l'**exercice sur le bulletin météo** (leçon et exercice **en pièce jointe**).

+ Revoir les **nombre jusqu'à 50** et faire l'**exercice (en bas de la page)**.

Vendredi 3 avril

Orthographe : **Coccinelle** : *L'accord de l'adjectif en genre et en nombre*

Relire la **leçon p 72** et lire la **leçon p 73**

Faire les **exercices 1 et 3 p 73**

Dictée bilan

Grandeurs et mesures : A portée de maths

Faire les exercices **7 p 79 et 4 p 81**

Vous pouvez utiliser votre tableau de conversion (Mesures de longueurs).

Problèmes : A portée de maths

Groupe **1** : Ex 12 p 165

Groupe **2** : Ex 22 p 165

Sciences : **Regarder le documentaire C'est pas sorcier ayant pour thème Pompéi** (sur l'ENT) et **répondre au questionnaire** (en pièce jointe et sur l'ENT et le site de la ville de Nesle).

- Penser à apprendre et illustrer sa **poésie**.

Bonne semaine les loulous.

Lecture du lundi 30 mars

Questions de lecture L'aspirateur :

- 1) Comment a évolué la station de l'aspirateur ?
- 2) Quelle est la particularité de sa queue ?
- 3) Pourquoi peut-on penser que la vue de l'aspirateur est faible ?
- 4) Comment fait-on pour mettre fin au cri bruyant de l'aspirateur ?
- 5) Qu'aime faire l'aspirateur ?
- 6) A quelle partie de l'aspirateur correspond la poche de l'estomac ?

- 7) Quelle est l'alimentation de l'aspirateur adulte ? Et celle des bébés ?
- 8) Pourquoi l'aspirateur est-il très utile et très serviable ?
- 9) Qui sont les «dresseurs d'aspirateurs» ?
- 10) Pourquoi la santé des aspirateurs est-elle fragile ? (3 raisons)
- 11) Pourquoi les aspirateurs se reproduisent-ils peu ?

Géométrie du mardi 31 mars

Correction de Cherchons ensemble p 126

- a) Elle se compose de 5 triangles.
- b) Les triangles sont des polygones à trois côtés et trois sommets.
- c) Le triangle bleu a deux côtés de même mesure ; c'est un triangle isocèle.
- d) Le triangle jaune a trois côtés de même mesure ; c'est un triangle équilatéral.
- e) Le triangle a un angle droit ; c'est un triangle rectangle.

Histoire du mardi 30 mars

Leçon à copier :

La chute de l'empire romain : les royaumes barbares

Une première vague d'invasions au III^e siècle

□ Suite à de multiples conquêtes, **l'empire romain** a réussi à s'étendre tout autour du bassin méditerranéen. Il s'agit d'un empire très riche qui provoque de nombreuses convoitises : aux frontières de l'Empire, des **peuples barbares** menacent le territoire.

Le mot "barbare" désignait un étranger.

□ A partir du III^e siècle, des **peuples germains** (venus de l'est), ainsi que d'autres peuples au sud, envahissent à plusieurs reprises le territoire romain. Attirés par les richesses, ils pillent de nombreuses cités en Gaule, Italie...

□ Il devient donc nécessaire pour l'Empire de se réorganiser afin de pouvoir mieux se protéger. Mais l'étendue du territoire rend les choses difficiles.

□ L'empire est alors divisé en deux parties :

▲ **L'empire romain d'Orient**, ayant pour capitale **Constantinople**

▲ **L'empire romain d'Occident** ayant pour capitale **Rome**.

Lecture du jeudi 2 avril

Questions de lecture La tondeuse :

- 1) A quelle famille appartient la tondeuse ?
- 2) Par quoi sont protégés son corps et sa tête ?
- 3) A quelles parties de la tondeuse correspondent ses pattes ?
- 4) Qu'aime faire la tondeuse ?
- 5) Où la tondeuse hiberne-t-elle ?
- 6) Qu'est-ce qui agace les pères de famille ?
- 7) Pourquoi la tondeuse est-elle dangereuse ?
- 8) Quelle est l'alimentation de la tondeuse ?
- 9) Pourquoi arrive-t-il à la tondeuse de s'étouffer ?
- 10) Que doit alors faire son maître ?

Anglais du jeudi 2 avril

Après avoir bien revu les nombres jusqu'à 50, recopie ce tableau (ou imprime -le) et écris en chiffres les nombres suivants (sans regarder ton cahier):

twenty-two	
fifty-four	
eighteen	
thirty-three	
twelve	
forty-five	
fifty-seven	
thirty-one	
twenty-nine	
forty-eight	

Mots de la dictée n°22

Lundi : un chevalier cruel - le dernier ennemi - une aventure terrible - un lieu imaginaire - le Moyen-Age - un auteur - un objet enchanté.

Mardi : la légende - la Table ronde - autour - le roi Arthur - la paix - la justice - grâce à - un exploit - aidé - célèbre - une fée - raconter (présent) - être - servir (imparfait).

Jeudi : l'aventure - la conquête - le Graal - un vase sacré - une épreuve terrible - en s'aidant - un objet merveilleux - partir - combattre - devoir (imparfait).

Vendredi : Dictée bilan - revoir tous les mots + un récit - différent - un objectif principal - parfois - généreux - écrire - dire (présent) - avoir (imparfait).