

Bonjour à tous,

Vous trouverez, ci-dessous, une capture d'écran du travail proposé chaque jour sur l'ENT. Je vous invite à vous y connecter et à le consulter régulièrement, comme nous l'avons convenu ensemble en classe. Je mets à disposition les corrections du travail demandé et nous vous y proposons également, en collaboration avec Mme Beaude, des ressources pour tous les élèves de CM.

Je communique par le biais de la messagerie de l'ENT mais n'ayant pas eu beaucoup de retour d'expérience, j'en conclu que peu d'élèves s'y connectent... ce qui est vraiment dommage car il est indispensable que vous puissiez continuer de fournir un travail régulier malgré les circonstances.

Dans l'attente de vos nouvelles.

Cordialement.

Mme Génot.

PS: Mme Grescu me demande de rappeler aux élèves ne l'ayant pas encore fait que **le volet 1 concernant l'inscription en 6ème est à retourner au plus vite à l'école** (par courrier ou dans la boîte aux lettres). Les élèves concernés sont: Laïla Chirault, Mathéo Demory, Linoa Denizart, Jeanne Dormegnies, Alan Lemaire, Louis M'Bark, Zoé Minard, Laly Morel, Axel Pilot, Louis Roux-Cochet, Isabella Vianney.

Merci.

Orthographe

Apprendre les mots (semaine 21) et faire la dictée de mots. 

Le féminin des noms: faire les exercices n° 1 et n°2 page 139 du *manuel outils pour le Français*.

Calcul

fiches photocopiées: 

Troisième page, entraînement à la division posée (diviseur à 2 chiffres): effectuer les 2 premières divisions (7694 / 32 = et 9776 / 45 =)

Je vous transmets la correction des 2 premières pages de calcul qui étaient à effectuer la semaine dernière.

Lecture

fiche 28 : Les pirates (polycopié) 

Lire la partie 3 pages 59-60 et répondre aux questions pages 60-61 et 62.

Rappel: la correction des fiches de lecture précédentes est disponible dans le cahier multimédia Lecture, dans "mes applis".

Art

Terminer le travail en art commencé en classe sur la géométrie plastique et les polygones. 

Pièces jointes

[GEOMETRIE-ET-ARTS-VISUELS-fiche-2-Anny-Robin-Deshayes-Lignes-et-polygones](#)

Pour celles et ceux qui l'auraient déjà terminé, d'autres propositions de travail en Arts visuels sont disponibles dans le blog "école à la maison" sur l'ENT avec des exemples de productions sur les pyramides notamment (mes applis>blog>blog école à la maison>Arts visuels/HDA).

[Vous pouvez envoyer une photo de vos productions afin de partager avec les camarades !](#)

Orthographe	Apprendre l'autodictée (semaine 21) et s'entraîner à la réécrire comme on le fait en classe.
Nombres	<p>Les fractions: faire les exercices d'entraînement n° 7, n°8 et n°9 page 23 dans le manuel de Mathématiques.</p> <p><i>Je vous partage également en pièce jointe le jeu "Saute Fractions" sur la lecture/ écriture des fractions, à imprimer et fabriquer, pour jouer en famille tout en révisant.</i></p> <div data-bbox="512 521 1433 680"><p>Pièces jointes</p><p> Saute_fractions_couleurs-2</p></div>
EMC	<p>Les élections municipales:</p> <p>Exercice 2: Comment se déroulent les élections ? Lire les documents de l'exercice 2 et répondre aux questions du document 2 sur la fiche questionnaire (à la fin du dossier photocopié).</p>
Grammaire	<p>Faire l'analyse grammaticale des phrases de l'autodictée, c'est à dire, rechercher les verbes, les noms, les déterminants, les adjectifs... en respectant le code couleur habituel utilisé en classe.</p> <p>Pour les verbes identifiés, on indique l'infinitif et le groupe du verbe, ainsi que le temps de conjugaison.</p> <p><i>Je vous partage un mémo qui peut vous aider pour identifier les différentes classes grammaticales.</i></p> <div data-bbox="512 1346 1433 1505"><p>Pièces jointes</p><p> GRAM-La-nature-des-mots</p></div> <p><i>Je mettrai la correction de ce travail, dans les jours qui suivent...</i></p>