



Plan de travail semaine 2

PASSAGE EN SIXIEME : Merci de déposer le volet 1 dans la boîte aux lettres de l'école avant le 25 mars ou de photographier le document (complété et signé par les2 parents) et l'envoyer sur le mail de l'école : ce.0800514z@ac-amiens.fr ou encore sur l'ENT.

Voici les élèves concernés : Charlotte Lacasse, Mathys Lesueur et Mathéo Poupelin.

Bonjour à tous,

J'espère que le confinement se passe bien pour vous. J'ai pu corriger les travaux de quelques élèves qui m'ont envoyé les exercices en photos. Pour les autres, je vous rappelle que le travail fait doit être rangé dans la pochette orange.

Je vous donne le travail de la semaine n°2. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez, sur une feuille mais il faut les présenter comme dans le cahier du jour : noter la date, la matière, le numéro d'exercice et on fait des phrases afin que je m'y retrouve lors des corrections. Si vous avez la possibilité de ranger le travail de la semaine 2 dans une autre pochette, ça serait parfait.

Merci de passer cette feuille aux camarades, par le biais des réseaux sociaux ou de leur dire lorsque vous êtes en ligne sur vos jeux vidéo (je vous connais tellement) que « Madame » a publié les devoirs sur l'ENT ainsi que sur le site de la ville de Nesle.

1. En lien avec Alice

-Littérature : Lire le chapitre 6 et compléter le résumé (en bas de cette page)

-Sciences : le cycle de la vie du papillon en lien avec le chapitre 5 lu la semaine dernière (en bas de la page).

-Arts visuels : Choisir un moment du livre entre le chapitre 1 et le chapitre 6 où Alice subit une transformation, la représenter en dessin. A la rentrée, nous essayerons de deviner ensemble de quel moment il s'agit et dans quel chapitre.

2. Français : dans le livre coccinelle et sur le site de Nesle.

-Histoire des arts : La Vague (décrire l'œuvre et donner son avis)

-Dictée : copier chaque jour ses mots + la dictée finale

-Conjugaison : exercices 3 et 4 p 210 (recopier le texte sans erreur)

-Grammaire : exercice 6 p 29

-Lexique : exercice 5 p 177

-Orthographe : relire la leçon dans l'encadré jaune de la page 160+ exercice 3 p 160

3. Mathématiques : dans le livre à portée de maths

-Numération : 1 a p.26 et 3 a p.27

-Calcul : groupe 1 : $645 : 4$ $2874 : 4$ $6339 : 7$ + exercice 9p53

groupe 2 : exercices 6-10-12 p 53

-Géométrie : exercice 2 p 125

-Gestion des données : exercices 1-2p179

-Revoir les tables de 2 à 9.

- A partir de ce jour, France 4 diffuse des programmes intéressants pour vous :

-13h30-14h *C'est toujours pas sorcier* notamment pour les 8-12 ans.

-16h - 16h50 *La maison Lumni* pour les 8-12 ans et plus spécifiquement pour les CM1 - CM2

-Sur France 5, des documentaires pour apprendre à la maison à 11h30, à 15h et à 20h.

N'hésitez pas à m'envoyer un message si vous ne comprenez pas un exercice.

Bon courage à tous et bonne semaine.

Mme Beaudé.

Le papillon machaon au cours des saisons



2 Le papillon machaon (insecte) à quatre moments de sa vie.

Fin du printemps : le papillon adulte vole dans son milieu de vie. Après l'accouplement, la femelle pond ses œufs sur une plante.

Printemps-été : la larve [chenille] consomme les feuilles et les tiges des plantes.

Automne-hiver : la chrysalide est fixée à la tige et se confond à la plante. Elle passe ainsi l'hiver immobile et sans s'alimenter.

Début du printemps : la chrysalide se transforme en un papillon adulte capable de se reproduire.

3 L'alternance de formes chez le machaon.

Vocabulaire


► **Chrysalide (une) :** Chez certains insectes, stade de développement situé entre la larve (chenille) et l'adulte.

► **Développement (un) :** Ensemble des transformations durant lesquelles un être vivant fabrique ses organes et/ou grandit.

► **Larve (une) :** Jeune animal issu de l'œuf et dont la forme est très différente de l'adulte.




Pour cela, sois tu imprimes le document, découpes les étiquettes puis colles sur le schéma ci-dessous, sois tu reproduis le schéma sur une feuille et tu écris au stylo en t'aidant des étiquettes.




Le cycle de vie du papillon

n° 1

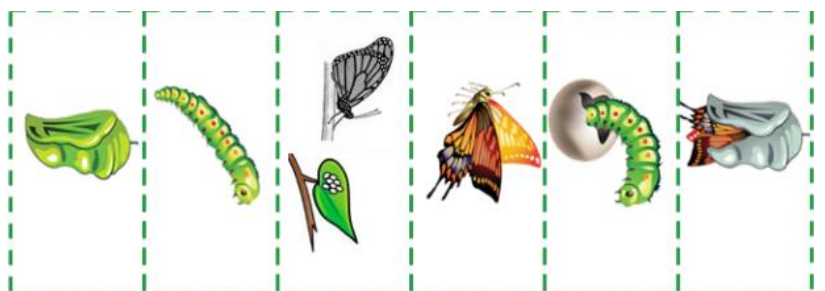
Accouplement d'un mâle et d'une femelle.





Découpe les étiquettes de la planche n°2 et positionne-les dans le bon ordre.

- Les chenilles tissent un cocon et se transforment en nymphe (ou chrysalide).
- ... qui ne tarde pas à s'envoler.
- Quelques jours plus tard c'est l'éclosion des œufs.
- Une femelle pond des œufs.
- De chaque nymphe sort un papillon ...
- Les larves appelées chenilles dévorent et grandissent.



Lis le chapitre six d’Alice au pays des merveilles et complète le résumé suivant :

Lieux de l’action : la maison de la Duchesse

Résumé :

Alice découvre une maisonnette ; elle souhaite y entrer, mais
..... Il lui faut manger du champignon pour devenir
Alice hésite à s’approcher lorsqu’un valet à tête frappe à la porte
qui est ouverte par un valet à tête
Le premier apporte une invitation à une partie de croquet de la part
..... à l’attention
Après le départ du Valet-Poisson, Alice s’enhardit et frappe à la porte.
Le Valet-Poisson lui dit qu’il est inutile de frapper puisque la porte est ouverte et il
demande à Alice si elle est obligée d’entrer.
La fillette trouve ce personnage idiot et s’en désintéresse. Elle dans
la maison de
La cuisinière prépare une soupe au et jette la vaisselle à la tête de la
Duchesse qui berce un bébé.
Celle-ci tend le bébé à Alice qui sort avec de peur qu’il ne reçoive
.....
Petit à petit, le bébé devient et Alice
.....
Elle discute alors avec le Chat de Chester qu’elle avait rencontré chez la Duchesse.
Il lui indique la direction à prendre pour rejoindre le
et celle pour rejoindre le