

ANNEXES

Paris



Londres



Bangkok



New York



Rome



Istanbul



Le Caire



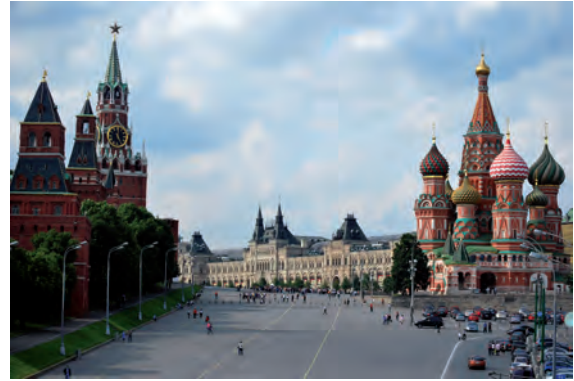
Pékin



Rio



Moscou



Berlin



Madrid



Buenos Aires



Sydney



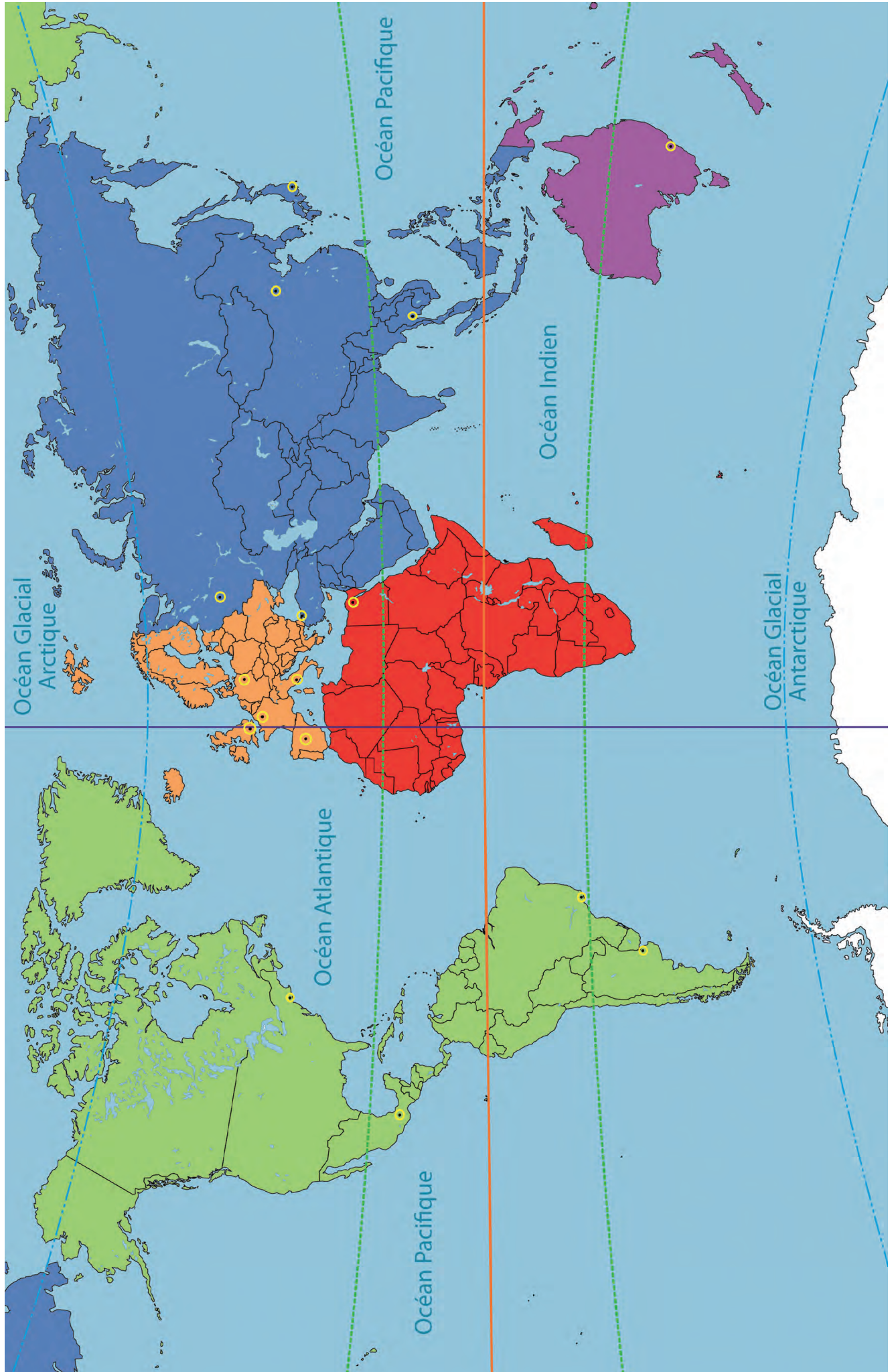
Tokyo



Mexico



Des capitales dans le monde



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le nom de l'image.



Écris le féminin de boucher.

Écris le féminin de avocat.

Écris le féminin de faisan.

Écris le féminin
de marchand.

Écris le féminin de actif.

Écris le féminin de acteur.

Écris le féminin de lion.

Écris le féminin
de charcutier.



Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe



Écris le masculin de boulangère.	Écris le masculin de baronne.	Écris le masculin de comtesse.	Écris le masculin de grande.
Écris le masculin de ancienne.	Écris le masculin de poulette.	Écris le masculin de dangereuse.	Écris le masculin de chienne.
Écris le pluriel de : Un élève sage.	Écris le pluriel de : La grande girafe.	Écris le pluriel de : Mon livre adoré.	Écris le pluriel de : Ma jolie voiture.
Écris le pluriel de : La princesse perdue.	Écris le pluriel de : Le sorcier maléfique.	Écris le pluriel de : Ton bateau robuste.	Écris le pluriel de : La chambre bleue.



Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe
Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe	Révision orthographe



Écris au présent le verbe aller à la première personne du singulier et du pluriel	Écris au présent le verbe chanter à la deuxième personne du singulier et du pluriel	Écris au présent le verbe penser à la troisième personne du singulier et du pluriel	Écris au présent le verbe compter à la première personne du singulier et du pluriel
Écris au présent le verbe être .	Écris au présent le verbe avoir .	Écris au présent le verbe faire à toutes les personnes du pluriel	Écris au présent le verbe voir à toutes les personnes du singulier
Écris au futur le verbe bouger à la première personne du singulier et du pluriel	Écris au futur le verbe rêver à la deuxième personne du singulier et du pluriel	Écris au futur le verbe travailler à la troisième personne du singulier et du pluriel	Écris au futur le verbe masser à la première personne du singulier et du pluriel
Écris au futur le verbe être .	Écris au futur le verbe avoir .	Écris au futur le verbe acheter à toutes les personnes du pluriel.	Écris au futur le verbe presser à toutes les personnes du singulier
Recopie la phrase et marque le temps : La semaine prochaine, j'irai au cinéma.	Recopie la phrase et marque le temps : Ce livre a été écrit par un auteur connu.	Recopie la phrase et marque le temps : Aujourd'hui, c'est atelier crêpes !	Recopie la phrase et marque le temps : Dans quelques jours, ma chatte va avoir ses bébés.



Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison



Voici un sujet, un verbe, un temps, écris une phrase. La vache s'échapper futur	Voici un sujet, un verbe, un temps, écris une phrase. Le dentiste soigner présent	Voici un sujet, un verbe, un temps, écris une phrase. Les invités arriver futur	Voici un sujet, un verbe, un temps, écris une phrase. Le lit casser présent
Recopie la phrase en la mettant au présent. Le chien mangera les restes du poulet.	Recopie la phrase en la mettant au présent. Paul était en retard ce matin.	Recopie la phrase en la mettant au présent. Le carnaval aura lieu sur la place du village.	Recopie la phrase en la mettant au présent. Le mariage s'est déroulé sous un magnifique soleil.
Recopie la phrase en la mettant au futur. Le déménagement de Nathalie est lundi.	Recopie la phrase en la mettant au futur. Les chenilles mangeaient les pommes rouges.	Recopie la phrase en la mettant au futur. Vous arrivez dimanche pour la foire.	Recopie la phrase en la mettant au futur. Les chaussures de Marc sont noires et rouges.



Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison
Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison	Révision conjugaison



une la un le les	il elle je tu on	toi moi qui que	et encore comme même
aussi par il y a	voici voilà ceci cela	avec pour chez contre	sur sous dans dedans
oui non mais si	nous vous ils elles	avant après entre vers	ainsi donc puis enfin
côté autour dehors près de	aujourd’hui demain maintenant autrefois	très trop plus beaucoup	car parce que peut-être alors
déjà tout à coup parfois souvent	lorsque durant jusque longtemps	peu sans presque pas	derrière devant là ici là-bas
depuis ensuite puis pendant	bientôt hier tard vite	rien assez moins	autant bien vraiment surtout
pourquoi comment quoi quand	combien est-ce-que où	un deux trois quatre cinq six sept huit neuf	onze douze treize quatorze quinze seize
jamais quelquefois parfois	zéro dix cent mille	vingt trente quarante cinquante soixante	



Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables
	Révision mots invariables	Révision mots invariables	Révision mots invariables



Recopie la phrase et souligne le sujet (bleu) et le verbe (rouge). Depuis le refuge, je marche dans la neige.	Recopie la phrase et souligne le sujet (bleu) et le verbe (rouge). Comment vont faire les jeunes guépards ?	Recopie la phrase et souligne le sujet (bleu) et le verbe (rouge). Ma mère et moi allons préparer le repas de Noël.	Recopie la phrase et souligne le sujet (bleu) et le verbe (rouge). Les amis de Virginie lui ont préparé une belle surprise.
Recopie la phrase et souligne les noms, les déterminants et les adjectifs. Emma a préparé un petit moelleux au chocolat.	Recopie la phrase et souligne les noms, les déterminants et les adjectifs. À Paris, Juliette et Valentin écoutent de magnifiques airs d'opéras lyriques.	Recopie la phrase et souligne les noms, les déterminants et les adjectifs. Depuis trois jours, les trois renardeaux sont très joueurs.	Recopie la phrase et souligne les noms, les déterminants et les adjectifs. Le vieil arbre du jardin est tombé dans la nuit.
Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel. Lucie, Apolline, Louise sont devenues des amies.	Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel. Emma, Juliette et Thélyo cuisinent un repas pour leurs mamans.	Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel. Valentin et Thélyo fabriquent une cabane.	Recopie la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom personnel. Mes chats et moi prenons le train.



Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire
Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire
Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire



Recopie si c'est une phrase. La poule verte.	Recopie si c'est une phrase. Demain, ma fille essaye sa robe de mariée.	Recopie si c'est une phrase. À la mer, les poissons rouges est la baleine.	Recopie si c'est une phrase. Le vent souffle et pousse les gros nuages gris.
Recopie la phrase en la mettant au pluriel. Ma bille roule sous le canapé.	Recopie la phrase en la mettant au pluriel. La grande assiette est sur la table.	Recopie la phrase en la mettant au pluriel. Le grand méchant loup voit le petit chaperon rouge.	Recopie la phrase en la mettant au pluriel. Le volant roulant est en panne.
Recopie le groupe nominal en le mettant au féminin. Le petit chat gris	Recopie le groupe nominal en le mettant au féminin. Mon sublime loup	Recopie le groupe nominal en le mettant au féminin. Notre gentil magicien	Recopie le groupe nominal en le mettant au féminin. Un majestueux prince
Recopie le groupe nominal en le mettant au masculin. La jolie chienne blanche	Recopie le groupe nominal en le mettant au masculin. Une maitresse rigolote	Recopie le groupe nominal en le mettant au masculin. Ma pauvre amie	Recopie le groupe nominal en le mettant au masculin. Sa vieille jument



Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire
Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire
Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire
Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire	Révision grammaire



Écris le contraire de : long cru	Écris le contraire de : chaud gentil	Écris le contraire de : ralentir ranger	Écris le contraire de : vite content
Écris le synonyme de : une automobile content	Écris le synonyme de : un navire belle	Écris le synonyme de : un docteur laid	Écris le synonyme de : un vêtement manger
Recopie les mots de la même famille (attention aux intrus). Poisson saumon pois poissonnerie poissonnier	Recopie les mots de la même famille (attention aux intrus). Château chaton chat chatte chatière	Recopie les mots de la même famille (attention aux intrus). Saut seau sauter sauterelle	Recopie les mots de la même famille (attention aux intrus). Glace gel glacière glaçon
Range dans l'ordre alphabétique les mots : plume boa paillette	Range dans l'ordre alphabétique les mots : rouge vert bleu	Range dans l'ordre alphabétique les mots : Poussin poule pousser	Range dans l'ordre alphabétique les mots : Cil lèvre ongle ciel



Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire



Recopie la définition de : nœud	Recopie la définition de : folie	Recopie la définition de : entrer	Recopie la définition de : accueillir
Trouve deux mots qui riment avec : chenille	Trouve deux mots qui riment avec : bateau	Trouve deux mots qui riment avec : chocolat	Trouve deux mots qui riment avec : balais
Invente deux phrases où le mot chemise n'a pas le même sens.	Invente deux phrases où le mot baguette n'a pas le même sens.	Invente deux phrases où le mot glace n'a pas le même sens.	Invente deux phrases où le mot course n'a pas le même sens.
Écris le contraire en ajoutant un préfixe : patient	Écris le contraire en ajoutant un préfixe : actif	Écris le contraire en ajoutant un préfixe : tordre	Écris le contraire en ajoutant un préfixe : chanceux



Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire
Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire	Révision vocabulaire



Lire à voix haute – Semaine 1

Le voyage en Afrique de Maëlyss et Thélyo.**8**

Thélyo et sa sœur racontent leur voyage à leurs proches. Ils parlent de la diversité des paysages découverts, du désert du Sahara aux pyramides égyptiennes, de la jungle du Congo à la savane Kenyane. Ils ont aussi rencontré beaucoup d'animaux. Au Congo, ils ont visité la réserve aux bonobos où les soigneurs protègent cette espèce de singe. Au Kenya, lors de la visite de la réserve de Samburu, ils expliquent comment une éléphante a chargé leur véhicule.

22**32****45****56****67****80****85****En une minute :**

	essai 1	essai 2
Erreurs/oublis		
Mots lus		



Lire à voix haute – Semaine 2

Au carnaval de Rio avec Juliette et Valentin**8**

Lors de leur séjour au Brésil, Juliette et Valentin ont eu la chance de pouvoir assister au carnaval de Rio. Le carnaval, c'est la fête nationale la plus populaire du Brésil. Il a lieu tous les ans durant les quatre jours qui précèdent le mercredi des cendres. Les répétitions commencent dès le mois de décembre. Le frère et la sœur ont pu assister à la remise des clefs de la ville au Roi Momo. Le roi doit trouver sa reine parmi les plus belles jeunes filles dansant la samba. Les deux enfants ont vu défiler les premières écoles de samba dans leurs beaux costumes.

22**36****51****61****76****92****105****113****En une minute :**

	essai 1	essai 2
Erreurs/oublis		
Mots lus		



Lire à voix haute – Semaine 3

À la découverte de Londres avec Louise et Apolline**9**

Pour faire le tour des monuments de Londres, Louise et Apolline ont pris les double-decker bus en se mettant à l'avant. Au gré des lignes, les deux fillettes ont pu voir : Big Ben, le Parlement, le London Eye et Trafalgar Square.

22**38****51****52**

Elles ont admiré les jolies rues, les cabines téléphoniques et les taxis londoniens.

64**65**

Après une nuit bien reposante, elles ont avalé un bon petit déjeuner anglais composé d'œufs, de saucisses et de toasts. Puis, elles sont allées visiter Buckingham Palace. En fin de journée, elles ont assisté à la relève de la garde.

77**90****103****105****En une minute :**

	essai 1	essai 2
Erreurs/oublis		
Mots lus		



Lire à voix haute – Semaine 4

Le road trip australien de Lucie et Emma**8**

À Sidney, pour se rendre à Taronga Zoo, Lucie et Emma ont pris un bateau puis un téléphérique en forme d'œufs ! De la cabine, elles ont profité de la vue magnifique sur la baie, l'opéra... Les deux petites filles qui adorent les animaux, ont découvert dans ce zoo les animaux traditionnels australiens (kangourou, crocodile, phoque...).

23**38****52****62****65**

Elles ont décidé de finir la journée à l'aquarium avec les requins et les pingouins.

80**81**

Le lendemain, elles sont parties à la découverte d'un magnifique site naturel : Uluru ! Elles ont découvert des petites grottes avec des peintures rupestres à l'intérieur. La journée s'est terminée à dos de chameaux, à contempler le coucher de soleil sur ce splendide paysage.

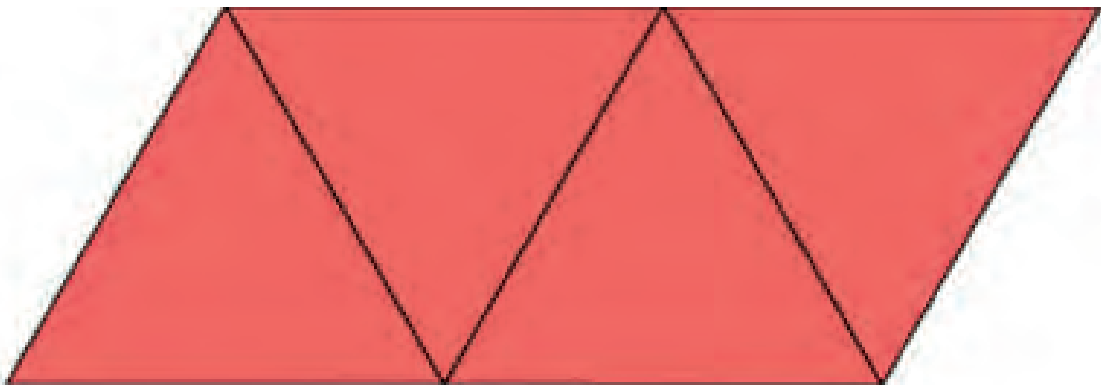
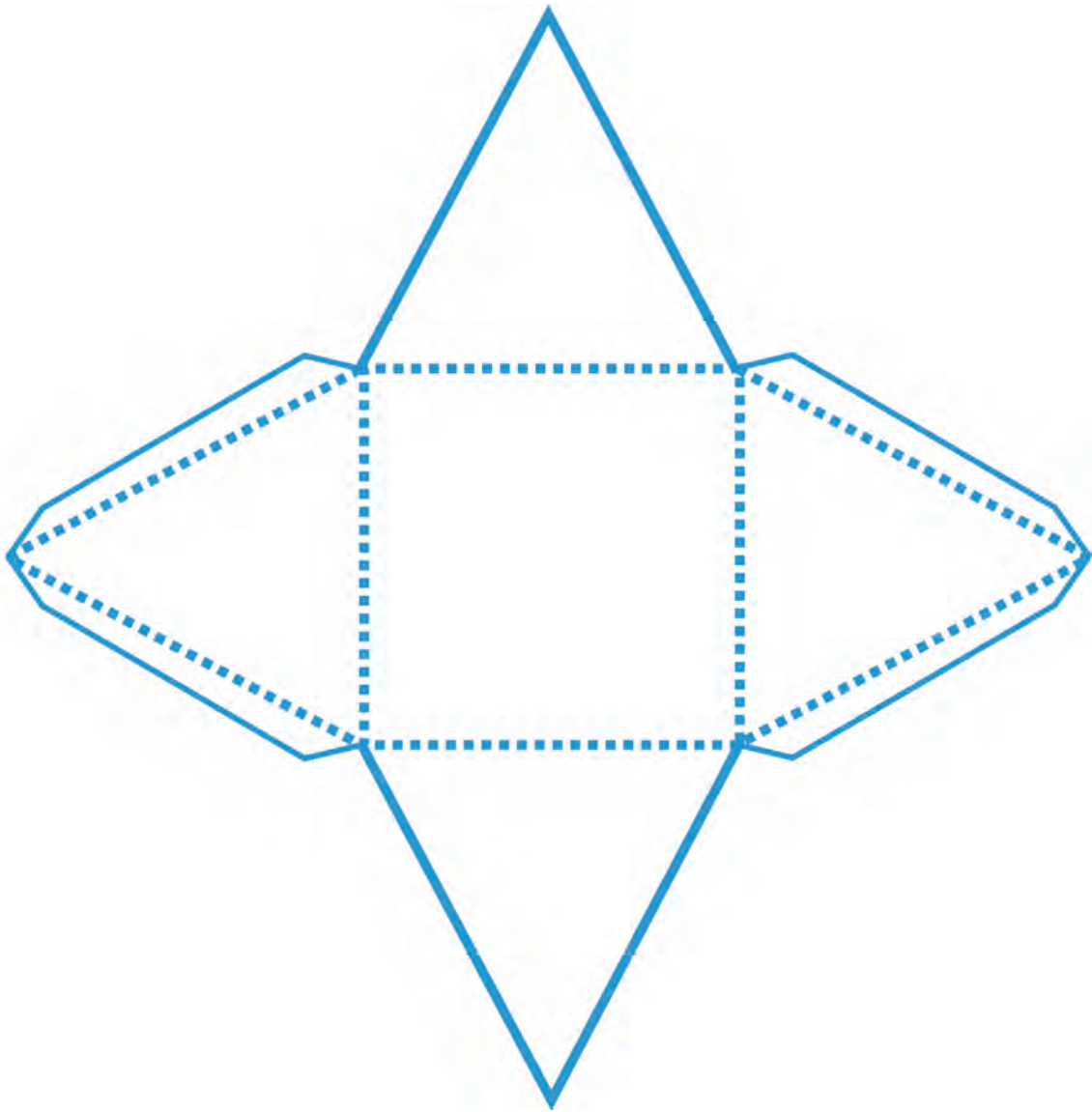
94**106****120****127****En une minute :**

	essai 1	essai 2
Erreurs/oublis		
Mots lus		



Semaine 1

Deux patrons de solide à découper et à construire



Semaine 1

Carte de l'Afrique



Semaine 2

Dans la forêt tropicale

50 - 70 m

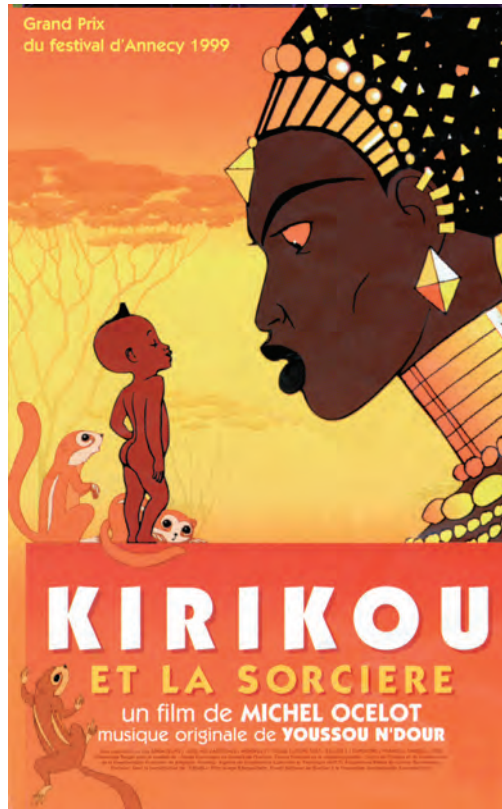
20 - 50 m

10 - 20 m

0 - 10 m



Semaine 1

Affiche du film *Kirikou et la sorcière*Chant : *Bamba li**Chant de piroguiers sénégalais*

Bamba li bamba
 Soyé bali bamba
 Bamba li bamba yé
 (bis)

Yé wanatoli ba yé
 Yé wanatoli ba yé
 Wanatoli ba yé
 Wanatoli ba yé

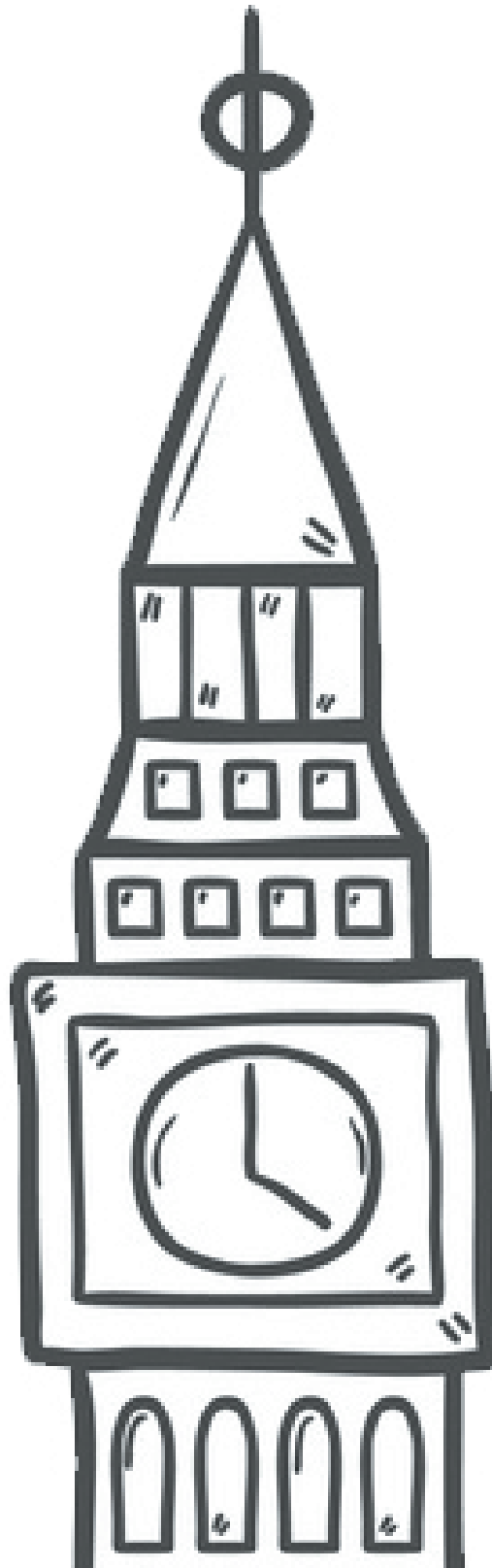
Bamba li bamba
 Soyé bali bamba
 Bamba li bamba yé
 (bis)



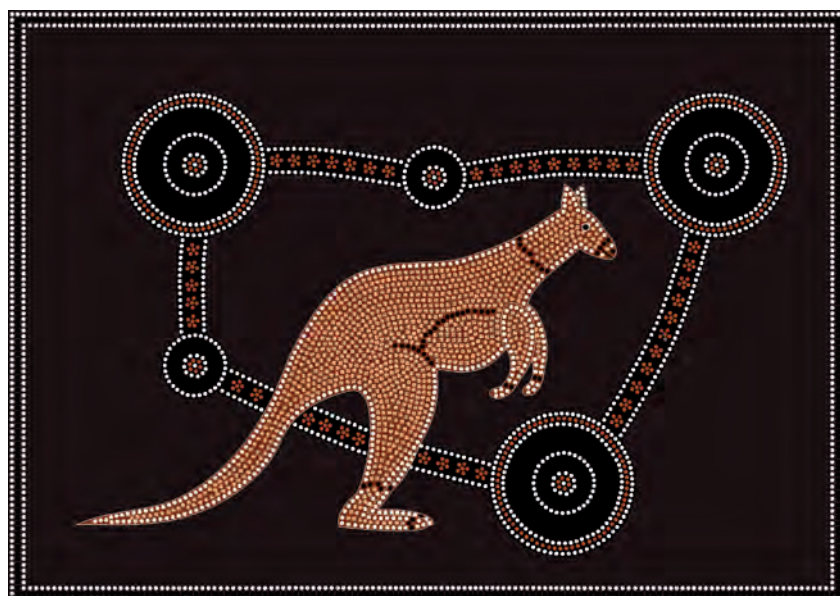
Semaine 2

Pablo Picasso – La Femme qui pleure

Semaine 3



Semaine 4

L'art aborigène

Semaine 4

L'opéra de Sydney

	Prépare le fond : Peins une feuille en bleu pour représenter la mer.
	Découpe dans les assiettes en carton cinq formes pour représenter le bâtiment.
	Assemble-les pour essayer de retrouver la forme de la toiture.
	Puis, à l'aide de la règle, trace un trait et découpe chaque forme pour avoir une base droite.
	Colle tes morceaux sur le fond bleu. Ensuite, positionne sur ta feuille les cinq formes : trois dans le même sens pour que ça fasse comme une coquille et deux dans l'autre sens. Tu peux ensuite décorer le paysage pour le rendre plus réaliste.

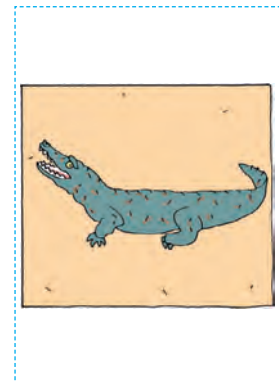
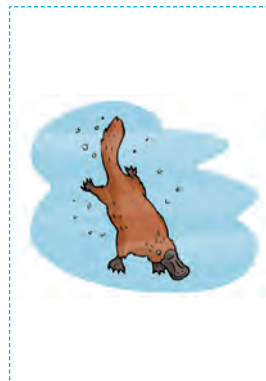


Semaine 4

L'Océanie

Fiche d'identité

Nom de l'animal : _____		Lieu de vie ☐
Famille : _____		
Photo ou dessin de l'animal	Nourriture :	
	Prédateurs :	
Nom du mâle : _____ Nom de la femelle : _____ Nom du petit : _____		
Modes de déplacement :	Information sur son physique : (nom des différentes parties du corps, type de peau...)	



Cahier de bord

Semaine 1 : Egypte Nil Felouque © AdobeStock - trois pyramides, Sphinx, Hiéroglyphe, planisphère dessinée, parc national Kenya © Fotolia - cube, cylindre, pavé, © Shutterstock - scorpion, dune de sable, dromadaire, oasis © Fotolia – bâton de pluie, Kilimandjaro © AdobeStock - Illustration Kirikou – Kirikou et la sorcière, Michel Ocelot © Edition Milan

Semaine 2 : Roméro Britto by wikimédia commons - planisphère dessinée, enfant sous la pluie, maracas, drapeaux Brésil, Mexique et Pérou, chutes iguazu (Brésil) © Fotolia

Semaine 3 : trois photos d'écopiers anglais © AdobStock – composition Londres Tower Bridge bus, pièces et billet en euros, jouets © Fotolia – plan de Londres depuis le site <https://www.cityzeum.com/carte/londres>

Semaine 4 : visage tatoué, falaises et paysage d'Australie, Atoll polynésien, © AdobeStock – Drapeaux d'Australie, de Nouvelle Zélande et de France, plage avec palmiers, baleine © Fotolia,

Annexes : Bangkok, Berlin, Buenos Aires, Londres, Mexico, Moscou, New-York, Paris, Pékin, Rio de Janeiro, Rome, Sydney, Tokyo, patron pyramide © AdobeStock – Istanbul, Le Caire © Fotolia – trois images d'art aborigène, chaussette rouge, épouvantail, hélicoptère, dessin Big Ben, pingouin © Fotolia

Sauf mention contraire © CNED



Sous la responsabilité du directeur du site de Toulouse
Jean-Christophe Abadie

Chefs de projet
Didier Gras
Sandy Deleris, René Défossez, Virginie Paillas

Coordination
Laurent Lépiné

*Le CNED, site de Toulouse,
remercie les nombreuses personnes
qui ont contribué à la réussite de ce projet.
Qu'elles trouvent ici l'expression
de toute sa reconnaissance.*