

# Assurer la continuité pédagogique de mon enfant scolarisé à l'école maternelle...

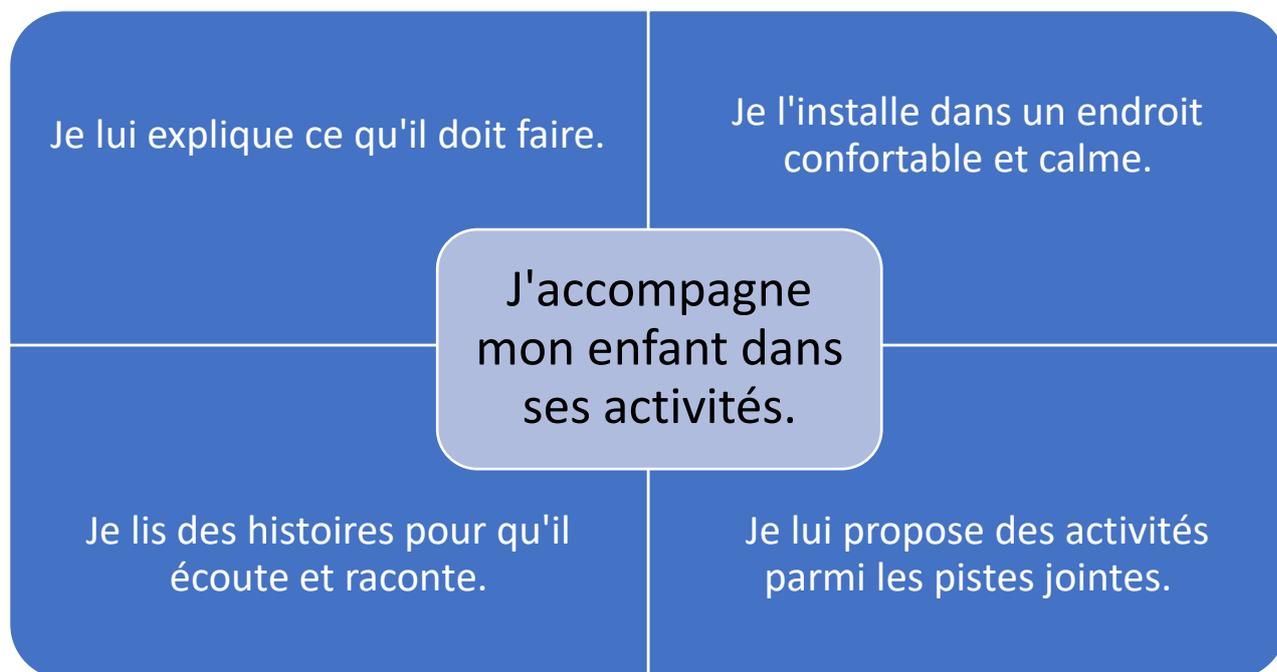
JE MAINTIENS LE RYTHME DES APPRENTISSAGES



J'ORGANISE LA JOURNEE DE MON ENFANT



## J'ACCOMPAGNE MON ENFANT DANS SES APPRENTISSAGES



D'autres renseignements sur la scolarité de votre enfant sont disponibles sur le site :

<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/>

rubrique Parents

Des documents pédagogiques sont parus sur le site : <https://ecole.cned.fr/>

Les fiches ci-dessous donnent des pistes d'activités. Elles s'adressent plus spécifiquement aux enfants de 2 à 4 ans.

---

## Des activités de langage

---

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



**Parler de la vie quotidienne :**  
ce qui se passe, les objets qui nous  
entourent, ...



**Lire des histoires**  
**Leur faire écouter des histoires**

Lien pour des histoires audio : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>



**Chanter, dire des comptines :**  
**Reprendre les comptines et les chants de l'école**

Liens :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress\\_c1\\_langage\\_oralecrit\\_comptines\\_529187.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/18/7/Ress_c1_langage_oralecrit_comptines_529187.pdf)

<http://chansonsetcomptines.free.fr/>

## Extrait de La mallette des parents

# MATERNELLE

## SUSCITER LE GOÛT DE LA LECTURE

**Pourquoi ?**

- partager des moments de **complicité**
- éveiller son **intérêt** et son **imagination**
- faciliter son **apprentissage** de la lecture
- stimuler son **expression orale**
- le familiariser avec l'**écrit**

**DANS LE CERCLE FAMILIAL**

**Comment ?**

- 1** Proposez des livres à vos enfants



- 2** Partagez des moments privilégiés de lecture au quotidien 5 à 10 minutes par jour suffisent !



- 3** Fréquentez des lieux dédiés aux livres (bibliothèque, librairie, etc.)



**DANS LE CADRE SCOLAIRE**

- 4** En classe, le professeur lit des histoires et l'accompagne au coin lecture



- 5** Visite d'une bibliothèque-médiathèque avec la participation de parents accompagnateurs et l'intervention de bibliothécaires



**POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE**

Ministère de l'Éducation nationale - mars 2018

---

## Des activités pour compter

---

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



**jouer à mettre la table :**  
compter les couverts, assiettes, verres...



**ranger sa chambre :**  
trier ses jeux, trier les vêtements  
(chaussettes, pulls, ...)

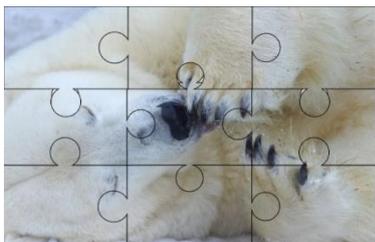


**faire de la cuisine :**  
- utiliser la balance,  
compter le nombre d'œufs, ce qu'il faut comme  
ustensiles...



**apprendre des comptines qui parlent des  
nombres :**  
exemple : « Ils étaient 5 dans le nid »

lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=59bk1Nmp7vg>



**puzzle en ligne**

lien : <https://www.jspuzzles.com/>



## **ASTUCE MALLETE**

La vie quotidienne offre de nombreuses occasions de **compter, quantifier et repérer les formes** :

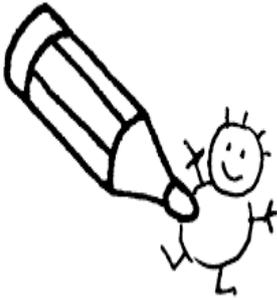
- On peut compter les marches en montant les escaliers, ou repérer le numéro des étages sur les boutons de l'ascenseur.
- Les récipients de cuisine et les plats peuvent permettre de se familiariser aux quantités.
- Les objets du quotidien peuvent être décrits pour reconnaître les formes : la fenêtre est carrée, le ballon est rond, etc.

---

## *Des activités graphiques*

---

Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



**Dessiner, reproduire, tracer :**

Mettre à disposition de votre enfant : des feuilles,  
des crayons, de la peinture

---

## Des activités pour explorer le monde

---

Domaine : explorer le monde : le temps, l'espace, le monde du vivant, les objets, la matière



### Construire :

Avec des jeux, des objets de la maison (briques de lait, rouleaux en carton, ...)



### Fabriquer de la pâte à sel :

des objets intéressants à réaliser : empreintes de ses mains, de petits jouets, réalisation de bonhommes qui représentent la famille

Lien : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/pate-a-sel/>



### Transvaser :

activités de jeu pour vider, remplir, trier

matériel : un tapis, une toile cirée ou un grand plastique au sol, une cuvette avec de la semoule, des pâtes alimentaires des haricots secs ... des petites cuillères, louche, passoire, bouchon de bouteille, pince à cornichon, bac à glaçon, petits pots de yaourt vides



## Découper :

différents types de papiers, découper selon les tracés faits au feutre par un adulte (lignes droites, courbes ...), découper des formes

matériel à prévoir : une paire de ciseau à bouts ronds si possible utilisée sous la vigilance d'un parent du papier ( prospectus, journal, magazine, papier cuisson, ...)

lien : . <http://www.tourdeclasse.com/archives/2009/10/01/15278171.html>



## Se laver les mains

Lien : [https://www.youtube.com/watch?v=UOBWYL6U\\_jA](https://www.youtube.com/watch?v=UOBWYL6U_jA)

## Extrait de La mallette des parents



**ASTUCE  
MALLETTE**

En utilisant les mêmes mots pour décrire les étapes de sa journée, vous aiderez votre enfant à mieux comprendre la notion de temps :

- "Le matin, on prend son petit-déjeuner."
- "À midi, on déjeune."
- "Après le bain, on lit une histoire."
- "Après l'histoire, on va au lit."

---

## Des activités autour des arts

---

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

### Les productions plastiques et visuelles



**Dessiner, réaliser des compositions planes, en volume :**

Utiliser les feutres, la peinture ; utiliser de la pâte à modeler, de l'argile, de la pâte à sel, de la laine, du tissu, différents types de papier, ...

Liens : <https://dessinemoiunehistoire.net/category/arts-visuels/>

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Modelage-d-argile>

### Découvrir des artistes



**Observer des œuvres, découvrir des techniques artistiques**

Lien : Pour avoir accès aux collections de nombreux musées : <https://art.rmngp.fr/fr>

## Les univers sonores



**Jouer avec sa voix, explorer les instruments,  
affiner son écoute :**

Revoir les chansons, les comptines apprises en classe, fabriquer des instruments de musique avec du matériel de récupération

Liens : <https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/>

Conte Pierre et le loup : <https://www.youtube.com/watch?v=mXVmsgOTz3w>

Des musiques pour parler de ses émotions : <https://dessinemoiunehistoire.net/musique-emotions-maternelle-cycle-1/>

## Le spectacle vivant



**Regarder ensemble des spectacles :**  
Danse, cirque, théâtre, mimes, marionnettes

Liens : <https://www.youtube.com/watch?v=nQfay7CRYso>

[https://www.youtube.com/watch?v=Ue\\_vKlmBqFc](https://www.youtube.com/watch?v=Ue_vKlmBqFc)

extrait du théâtre Ché Cabotans : <https://www.youtube.com/watch?v=xINva5izabq>

## Extrait de La mallette des parents



### **ASTUCE MALLETE**

Sensibiliser son enfant à l'art dès le plus jeune âge favorise son développement moteur et émotionnel et contribue à son épanouissement.

C'est particulièrement le cas pour les enfants en situation de handicap ou rencontrant des difficultés chroniques ou plus importantes. Il n'y a pas d'âge pour parler d'art et le pratiquer : faire aimer l'art, c'est d'abord donner l'envie d'en faire.